

Приложение КОС ОП.01
ООП СПО - ППКРС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
филиал в г. Ивдель

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Североуральский политехникум»

Ю.В.Минзарипова/

«29» 196 2018 г.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

г. Ивдель

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

протокол № 6

от 26.06 2018 г.

Л.В.Статных
Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

протокол от 29.06.2018 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Основы деловой культуры» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания персональных образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик: Кушнарева Е.В. Кушнарева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт комплекта КОС	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Инструментарий для зачета	7
3.1.	Инструкция к выполнению задания (23 вопроса)	7
3.2.	Варианты вопросов	7
3.3.	Оценочная ведомость итогового контроля	8
4	Рекомендации по оцениванию работы обучающегося	9
4.1.	Рекомендации по оцениванию работы по рейтинговой системе	9
4.2.	Шкала перевода	9
4.3.	Памятка по подготовке к зачету для обучающегося	10

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КОС – контрольно-оценочные средства;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по ОПД. 01. «Основы деловой культуры» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Форма проведения - дифференцированный зачет, который проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

Комплект КОС состоит из заданий для опроса обучающихся в форме устной работы.

Комплект КОС включает 23 вопроса по всем темам дисциплины.

Структура практического задания: устный ответ на вопрос.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практических навыков и элементов общих и профессиональных компетенций.

Способ измерения персональных достижений обучающихся включает следующие системы оценки:

- рейтинговая (по количеству набранных баллов)
- пятибалльная система.

Предметом оценивания являются умения, знания по УД и элементы общих и профессиональных компетенций ФГОС по профессии.

Объектами оценивания являются:

- объем информации, вынесенной на итоговый контроль по УД;
- результат деятельности.

Показатели оценки - сформулированные характеристики продукта или результатов деятельности, параметры алгоритма процесса или логической последовательности выполнения действий, подлежащих оцениванию. Показатель может включать несколько признаков.

Критерии оценки - признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении от 0 до 2-х баллов

Инструментарий итогового контроля по УД:

в форме дифференцированного зачета - оценочная ведомость.

В результате освоения данного ОПД определяется степень освоения знаний, умений, элементов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Условия проведения:

Максимальное время: 45 минут.

Допустимые дополнительные: тетрадь, ручка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
Уметь: — применять правила делового этикета; — поддерживать деловую репутацию; — соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; — пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; — выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; — налаживать контакты с партнерами; — организовывать рабочее место. Знать: — этику деловых отношений; — основы деловой культуры в устной и письменной форме; — нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; — основные правила этикета; — основы психологии производственных отношений; — основы управления и конфликтологии.	Ответы на вопросы карточек-заданий	Дает полный и точный ответ на вопросы Знает этику деловых отношений Знает основные правила основных этикета Знает определения, понятия Обладает речевой грамотностью и культурой речи	2 – признак проявился 1 – признак проявился частично 0 – признак не проявился
Формируемые общие компетенции:			
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.			
ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			
Формируемые профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.			
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом			

оборудовании.			
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.			
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.			
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.			
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.			
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.			
ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.			
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять			
расчетные операции с покупателями.			
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.			
ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.			
ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.			

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ К ЗАЧЕТУ

3.1. Инструкция к выполнению задания (23 вопроса)

На основе полученных знаний на уроках теоретического обучения, необходимо ответить на вопросы.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие этики. Категории этики.
2. Профессиональная этика. Профессиональные моральные нормы.
3. Деловой протокол. Виды деловых приемов.
4. Деловая переписка. Виды деловых писем.
5. Деловая переписка: этические нормы; виды деловых писем; структура и оформление делового письма, языковые клише.
6. Деловая переписка по Интернету.
7. Барьеры, препятствующие успешному профессиональному общению.
8. Барьеры восприятия и понимания
9. Коммуникативные барьеры.
10. Причины возникновения барьеров и способы их преодоления.
11. Конфликтные ситуации в деловом общении. Виды конфликтов и причины их возникновения.
12. Негативные последствия и положительные функции конфликта.
13. Признаки конфликтной ситуации.
14. Структура и динамика конфликта.
15. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
16. Разрешение конфликта. Конструктивная стратегия поведения и способы снятия напряжения в конфликтной ситуации.
17. Управление конфликтом.
18. Деловое общение в зарубежных странах (по выбору обучающихся)
19. Перцептивная и интерактивная стороны общения
20. Коммуникативная сторона общения.
21. Невербальные средства делового общения. Кинесические средства: поза, жестикуляция, взгляд, улыбка.
22. Барьеры взаимодействия.
23. Невербальные средства делового общения.

Оценочная ведомость для зачета
по дисциплине по ОП.01. Основы деловой культуры

Группа _____ курс _____ Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций					Сумма рейтинговых баллов	Перевод в 5-балльную систему: 9-10- баллов – «5»; 7- 8 баллов – «4»; 5-6 баллов – «3» 0-4 баллов-«2»
		Дает полный и точный ответ на вопросы	Знает этику деловых отношений	Знает основные правила этикета	Знает определения, понятия	Обладает речевой грамотностью и культурой речи		
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Преподаватель _____

4. Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося по вопросам

4.1 Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося по вопросам

При оценке ответа учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках освоения дисциплины ОПД.01. Основы деловой культуры. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ обучающегося по следующим признакам (критериям):

- Дает полный и точный ответ на вопросы;
- Знает этику деловых отношений;
- Знает основные правила этикета;
- Знает определения, понятия;
- Обладает речевой грамотностью и культурой речи.

Степень проявления этих признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до двух баллов:

2 – признак проявился

1 – признак проявился частично

0 – признак не проявился

Баллы всех выявленных признаков суммируются и переводятся в пятибалльную систему.

4.2 Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценивания:

Оценка	Процент выполнения	Количество набранных баллов
Отлично	90%-100%	9-10
Хорошо	80-89%	7- 8
Удовлетворительно	70-79%	5-6
Неудовлетворительно	менее 70%	0-4

**Памятка
по подготовке к зачету обучающегося
по дисциплине «Основы деловой культуры»**

Уважаемые обучающиеся!

После завершения изучения программы учебной дисциплины «Основы деловой культуры», согласно рабочему учебному плану по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предусмотрен зачёт, на котором будет выявлен уровень Ваших образовательных достижений.

Зачет проводится в устной форме.

В перечень вопрос входит 23 вопросов. На зачете предлагается ответить на 3 вопроса.

На подготовку к ответу Вам предоставляется 45 минут.

Ваш ответ оценивается по следующим признакам (критериям):

- Дает полный и точный ответ на вопросы;
- Знает этику деловых отношений;
- Знает основные правила этикета;
- Знает определения, понятия;
- Обладает речевой грамотностью и культурой речи.

Степень проявления этих признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до двух баллов:

2 – признак проявился

1 – признак проявился частично

0 – признак не проявился

Баллы всех выявленных признаков суммируется и переводится в пятибалльную систему.

Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценивания:

Оценка	Процент выполнения	Количество набранных баллов
Отлично	90%-100%	9-10
Хорошо	80-89%	7- 8
Удовлетворительно	70-79%	5-6
Неудовлетворительно	менее 70%	0-4

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к дифференцированному зачёту):

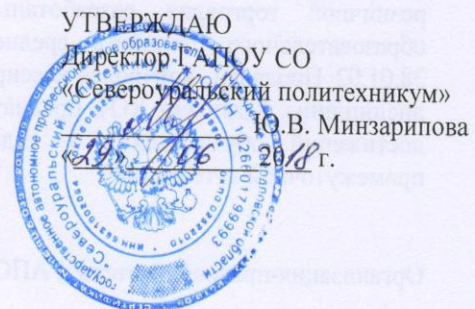
1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 400 с.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 160 с.
3. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для нач. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 192 с.

Желаю успеха!

Приложение КОС ОП.03
ООП СПО - ППКРС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
филиал в г. Ивдель



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

г. Ивдель

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

протокол № 6

от 26.06 2018 г.

Л.В.Статных

Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

10.06.2018 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Организация и технология розничной торговли» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания персональных образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик: Кушнарева Е.В. Кушнарева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт комплекта КОС	4
2	Результаты освоения учебной подлежащие проверке	5
3	Инструментарий для итогового контроля	
3.1	Перечень тем для подготовки к зачёту для обучающегося	7
	Оценочная ведомость для зачёта	8
4	Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося	
4.1.	Рекомендации по оцениванию по рейтинговой системе	9
4.2.	Шкала перевода рейтинга в пятибалльную систему	11
4.3	Ключи ответов	11
4.4.	Памятка по подготовке к зачету по дисциплине	15

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КИМ – контрольно- измерительные материалы;

УД – учебная дисциплина;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Паспорт комплекта КОС

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по предмету «Организация и технология розничной торговли» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Форма проведения *зачет* который проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

Комплект КОС состоит из устных ответов вопросов.

Комплект КОС включает 8 теоретических вопросов.

Структура зачета: вопросы включают теоретические вопросы по отдельным темам дисциплины.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций.

Способ измерения персональных достижений обучающихся включает следующие системы оценки:

- рейтинговая (по количеству набранных баллов)
- пятибалльная система.

Предметом оценивания являются знания по дисциплине и элементы общих и профессиональных компетенций ФГОС по профессии.

Объектами оценивания являются:

- объем информации, вынесенной на итоговый контроль по ОПД;
- продукт (результат) деятельности;
- процесс деятельности.

Показатели оценки – сформулированные характеристики продукта или результатов деятельности, параметры алгоритма процесса или логической последовательности выполнения действий, подлежащих оцениванию. Показатель может включать несколько признаков.

Критерии оценки – признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении.

Инструментарий итогового контроля по ОПД:

в форме дифференцированного зачета – оценочная ведомость;

В результате освоения данной ОПД определяется степень освоения знаний, элементов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Условия проведения:

Максимальное время выполнения заданий 45 минут.

Допустимые дополнительные источники (оборудование, расходные материалы, литература и т.д.): зачёт проводится в кабинете по профессии «Продавец, контролер-кассир»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знания: - услуги розничной торговли, их классификацию и качество; - виды розничной торговой сети и их характеристику; - типизацию и специализацию розничной торговой сети; - особенности технологических планировок организаций торговли; - основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; - основы товароснабжения в торговле; - основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; - технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; - правила торгового обслуживания и торговли товарами; - требования к обслуживающему персоналу; - нормативную документацию по защите прав потребителей.	Письменный ответ на вопросы	Определяет вид и тип торгового предприятия Определяет вид здания магазина, технологическую планировку магазина Определяет виды покупательского спроса Определяет различные виды тары Формулирует основные этапы приемки товаров в магазине Формулирует основные этапы подготовки товаров к продаже Определяет различные виды и способы выкладки товаров в торговом зале Определяет формы и методы продажи товаров	«0» - признак проявился «1» - признак проявился частично «2» - признак проявился
Умения: - устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; - определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; - применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.			

3. Инструментарий для зачета по учебной дисциплине

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Перечислите предприятия розничной торговли?
2. Перечислите требования, предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест?
3. Перечислите требования, предъявляемые к планировке магазина?
4. Перечислите сотрудников торгового предприятия?
5. Перечислите основные формы продажи товаров?
6. Перечислите санитарные правила подготовки пищевых продуктов к продаже?
7. Какие требования предъявляются к таре?
8. Перечислите услуги по оказанию помощи в совершении покупки.

Оценочная ведомость для зачета
по дисциплине «Организация и технология розничной торговли»

Группа

курс 1

Дата проведения _____ 20 ____ г.

[illegible]

15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

Преподаватель _____

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

4.1. Рекомендации по оцениванию ответа по рейтинговой системе

При оценке письменного ответа по учебной дисциплине учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках УД. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ выпускника по следующим признакам:

- **Анализ видов предприятий розничной торговли.**
2 – анализ видов предприятий розничной торговли раскрыт полностью
1 – анализ видов предприятий розничной торговли раскрыт полностью, но допущены незначительные ошибки;
0 – анализ видов предприятий розничной торговли не соответствует;
- **Требования, предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест**
2 – требования, предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест соответствует всем действующим нормативным актам;
1 – требования, предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест соответствует действующим нормативным актам, характеристики имеют незначительные нарушения;
0 – не определяет требования, предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест;
- **Описывает требования, предъявляемые к планировке магазина.**
2 – задание выполнено в полном объёме, последовательность описанных действий соответствует установленным правилам оказания;
1 – в последовательности описанных действий присутствуют незначительные нарушения;
0 – последовательность описанных действий не соответствует установленным правилам оказания первой помощи;
- **Определяет основные формы продажи товаров.**
2 – описанные определяет основные формы продажи товаров соответствуют действующим нормативным актам.
1 – описанные определяет основные формы продажи товаров соответствуют действующим нормативным актам имеют незначительные нарушения;
0 – ответ не соответствует требованиям
- **Перечисляет сотрудников торгового предприятия**
2 – правильно перечисляет сотрудников торгового предприятия
1 – названо менее трёх сотрудников торгового предприятия
0 – назван один сотрудников торгового предприятия
- **Знает санитарные правила подготовки пищевых продуктов к продаже**
2- Правильно перечисляет санитарные правила подготовки пищевых продуктов к продаже
1- Знает санитарные правила подготовки пищевых продуктов к продаже, но допускает ошибки неуместного использования терминологии;
0- Не владеет знаниями санитарной подготовки пищевых продуктов к продаже
- **Знает услуги по оказанию помощи в совершении покупки.**
2 - Знает услуги по оказанию помощи в совершении покупки.

- 1 - Знает услуги по оказанию помощи в совершении покупки, но допускает неточности.
- 0 – не владеет информацией.

Данные признаки (критерии) отслеживаются при ответе на предложенный вопрос, и уровень их освоения оценивается по пятибалльной системе. Оценка за зачет определяется как сумма рейтинговых баллов.

Отметка «5» ставится, если Вы ответили на предложенные вопросы и Ваш ответ в целом соответствовал приведённым выше критериям (12 баллов).

Отметка «4» ставится, если Вы полноценно ответили на предложенные вопросы, лишь обозначив основные позиции ответа. Ваш ответ не соответствовал приведенным выше критериям (от 9 до 11).

Отметка «3» ставится, если Вы ответили на предложенные вопросы с наводящими вопросами. Ваш ответ не соответствовал приведенным выше критериям (от 6 до 8).

Отметка «2» ставится, если обучающийся не ответил на предложенные вопросы, либо не раскрыл сути вопроса (5 баллов и менее).

4.2. Шкала перевода рейтингового балла в 5-балльную систему

Оценка персональных образовательных достижений обучающихся по результатам итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Сумма баллов для перевода в 5-балльную систему:	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12 баллов	5	отлично
70 ÷ 89	9-11 баллов	4	хорошо
50 ÷ 69	6-8 баллов	3	удовлетворительно
менее 5	5 баллов и менее	2	не удовлетворительно

4.3 Ключи ответов

1. Перечислите предприятия розничной торговли?

Магазин, ларёк, павильон, торговый центр, торговый дом, торговый комплекс, гипермаркет, универсам, универмаг.

2. Перечислите требования, предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест?

- Соответствие оборудования требованиям эргономики.
- Оптимальное размещение оборудования, инструментов, товаров, упаковочных материалов в удобном для работы месте.
- Обеспечение безопасности труда и удобной рабочей позы работника.
- Бесперебойное пополнение запасов товаров, упаковочных материалов.
- Своевременный ремонт оборудования и инвентаря.

3. Перечислите требования, предъявляемые к планировке магазина?

- Торговые залы должны быть технологически связаны с помещениями для подготовки товаров к продаже.
- Кладовые и помещения для подготовки товаров к продаже не должны быть проходными.
- Приемочные следует располагать вблизи помещений для хранения товаров.
- Помещения для приема, хранения и подготовки товаров к продаже должны обеспечивать кратчайшие пути движения товаров в торговый зал.
- Планировка магазина должна создавать для покупателей условия беспрепятственного выбора товаров в минимально короткий срок.
- Планировка должна обеспечить легкость и простоту совершения покупок, создать максимальную видимость выложенных товаров.

4. Перечислите сотрудников торгового предприятия?

Директор, заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий отделом, администратор торгового зала, товаровед, продавец, контролер, кассир, вспомогательный персонал.

5. Перечислите основные формы продажи товаров?

Самообслуживание, индивидуальное, по заказам, через прилавок, с открытой выкладкой, по образцам, через автоматы, интерактивное.

6. Перечислите санитарные правила подготовки пищевых продуктов к продаже?

- Запрещается готовить к продаже продукты уборщицам, подсобным рабочим.
- Нарезать хлеб должны только продавцы.
- При реализации тортов запрещается нарезка тортов и продажа их частями.
- Подготовка, взвешивание и упаковка сырых и готовых к употреблению пище-

вых продуктов проводятся раздельно.

7. Какие требования предъявляются к таре?

- Обеспечение сохранности товаров.
- Возможность многократного использования.
- Невысокая стоимость.
- Экологичность.

8. Перечислите услуги по оказанию помощи в совершении покупки.

- Прием и исполнение заказов на товары.
- Организация доставки товаров.
- Упаковывание купленных в магазине товаров.
- Комплектование и улучшенное упаковывание подарочных наборов.
- Реализация товаров в кредит.

4.4 Памятка

по подготовке к зачету для обучающегося

«Организация и технология розничной торговли»

Уважаемые студенты!

После завершения изучения программы по «Организация и технология розничной торговли» согласно рабочему учебному плану по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предусмотрен дифференцированный зачет, на котором будет выявлен уровень Ваших образовательных достижений.

Зачет проводится в форме письменных ответов. В комплект входит 8 вопросов. На подготовку к ответу Вам предоставляется 45 минут.

Ваш ответ оценивается по следующим признакам (критериям):

- Содержание ответа отражает название темы и соответствует сути вопроса.
- Характеризует основные цеха предприятия.
- Владеет терминологией, фактическим материалом.
- Высказывает собственные способы организации рабочего места в определенном цехе).

Оценка персональных образовательных достижений при переводе в пятибалльную систему:

Перевод в 5-балльную систему:	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
13 - 14	5	отлично
10 -12	4	хорошо
5 – 9	3	удовлетворительно
0-4	2	не удовлетворительно

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Учебник под редакцией Брагина Л.А. «технология розничной торговли» –М : « Академия» ,2006
2. Учебник Н.В.Гранаткина «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», М., «Академия», 2000

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

- Барышев А.Ф., Маркетинг, учебник. М.: Изд-во «Академия», 2002
- Гранаткина Н.В., Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: Учеб. пособ. для НПО/ - 2е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007.

- Котеров Н.П. Основы маркетинга, М.: Издательский центр «Академия», 2003
- Муравина И.В., Основы товароведения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / И.В. Муравина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
- **Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-6.** (Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965 г. N П-6 (с изменениями, внесенными постановлениями Госарбитража СССР от 29 декабря 1973 г. N 81, от 14 ноября 1974 г. N 98, от 23 июля 1975 г. N 115))
- **Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству П-7** (Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-7 (с изменениями, внесенными постановлениями Госарбитража СССР от 29 декабря 1973 г. N 81, от 14 ноября 1974 г. N 98, от 23 июля 1975 г. N 115))
- Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров: Практикум; Учеб. пособ. для НПО – М.: Изд. центр «Академия», 2007.
- Неверов А.Н., Чалых Т.И., Шипилова С.С. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для НПО – М.: ПрофОбрИздат, 2001
- Перелетова И.В., И.П. Комиссарова «Технология розничной торговли» – Изд. «ЭКСМО», 2008
- Петропольский Г.А., Литвиненко Л.Е., Оносов Н.М., Сальников А.Н. Организация торговли непродовольственными товарами – М.: Экономика, 1978-190с.
- Сухов В.Д., Сухов С.В, Москвичев Ю.А. Основы менеджмента, М.: Изд. центр «Академия», 2004
- Федеральный закон № 234-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями) в ред.2008.

Дополнительные источники:

- Брагина Л. А. Организация коммерческой деятельности/ – М.: Изд. центр «Академия», 2003 -
- Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Коммерция и технология торговли – М.; Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2006. – 448 с.
- Никифорова Н.С. Справочник по товароведению продовольственных товаров. В 2т, Т1. Учеб. пособ. для НПО/ – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
- Практикум по курсу «Организация, технология и проектирование торговых предприятий». – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. – 240 с.
- Петрова Г.В., Правовые основы коммерции: учебное пособие для НПО – М.: Изд. центр «Академия», 2004 – 208с.

Приложение КОС ОП.04
ООП СПО - ППКРС по профессии
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

филиал в г. Ивдель



КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

г. Ивдель

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

протокол № 6

от 26.06 2018 г.

Л.В.Статных

Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

10.06.2018 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Санитария и гигиена» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания персональных образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик: Кушнарева Е.В. Кушнарева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт комплекта контрольно-измерительные материалы	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Инструментарий контроля для экзамена в форме экзаменационных билетов	9
3.1	Перечень вопросов к экзамену	7
3.2	Билеты для проведения экзамена	8
3.3	Протокол экзамена	19
4.	Рекомендации по оцениванию экзамена	20
4.1.	Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося	20
4.2	Шкала перевода рейтингового балла	21
4.3	Памятка по подготовке к экзамену обучающегося по дисциплине	22

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КОС – контрольно-оценочные средства;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС

1. Общие положения

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по УД «Санитария и гигиена» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Форма проведения экзамен, который проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Комплект КОС включает 21 билет.

Структура билетов: билеты состоят из двух теоретических вопросов, одного – практико-ориентированного характера.

1 вопрос – направлен на выявление знаний определений и понятий;

2 вопрос – направлен на умение классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять процессы, явления, ситуации;

3 вопрос – практико-ориентированного характера.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций.

Способ измерения персональных достижений обучающихся включает следующие системы оценки:

– пятибалльная система.

Предметом оценивания являются умения, знания по дисциплине и элементы общих и профессиональных компетенций ФГОС по профессии.

Объектами оценивания являются:

- объем информации, вынесенной на итоговый контроль по УД;

- результат деятельности – устный ответ.

- процесс деятельности.

Показатели оценки – сформулированные характеристики основных определений предметной области, параметры алгоритма процесса или логической последовательности рассматриваемых действий, явлений, подлежащих оцениванию. Показатель может включать несколько признаков.

Критерии оценки – признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении.

Инструментарий итогового контроля по УД: оценочная ведомость, протокол экзамена.

В результате освоения данной УД определяется степень освоения знаний, умений, элементов общих компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Условия проведения:

Максимальное время подготовки ответа 20 минут, время на всю учебную группу 6 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ:

2.1. В результате контроля и оценки по ОПД осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Предметы оценивания	Показатели оценки
знать: основные понятия и термины микробиологии; классификацию микроорганизмов; морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов; генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха; особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития; методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; схему микробиологического контроля; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников пищевых производств.	Определяет: - основные понятия и термины микробиологии; классификацию микроорганизмов; - основные группы микроорганизмов; - морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов; - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; - особенности патогенных микроорганизмов; - основные пищевые инфекции и пищевые отравления; - возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития; - методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; - схему микробиологического контроля; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников торговых предприятий;
Уметь: использовать лабораторное оборудование; определять основные группы микроорганизмов; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях торгового предприятия; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; осуществлять контроль за хранением товаров в торговом предприятии;	Умеет использовать лабораторное оборудование. Умеет соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях торгового предприятия. Умеет осуществлять контроль за хранением товаров в торговом предприятии;
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

нести ответственность за результаты своей работы.	результаты своей работы Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности . Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	
ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	

3.ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ по учебной дисциплине «Санитария и гигиена»

1. Дайте определение физиологии микроорганизмов.
2. Перечислите санитарные требования к продаже продовольственных товаров.
3. Понятие пищевой инфекции, отравления. Общие правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания. Источники. Профилактика.
4. Гниение.
5. Какие средства используются на предприятиях торговли для уничтожения микробов.
6. Правила хранения продуктов. Товарное соседство. Температура.
7. Личная гигиена.
8. Общие правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания.
9. Каковы причины обсеменения пищевых продуктов кишечной палочкой.
10. При хранении охлажденное мясо сложили штабелями. Правильно ли поступили продавцы?
11. Гигиена труда.
12. Способы дезинфекции, дератизации и дезинсекции на предприятиях торговли
13. В чем заключается контроль за личной гигиеной работников торговли?
14. Перечислите виды медицинского обследования работников торговли. Медицинская книжка.
15. Какое сырье и продукты не разрешается принимать на предприятия торговли: живую рыбу; грибы мятые; сельскохозяйственную птицу без клейма; овощи и плоды с признаками гнили; пирожные с кремом из сливок. Поясните причину.
16. Перечислите санитарно-гигиенические требования к продавцу.
17. Действия продавца продовольственных товаров при подготовке к началу рабочего дня
18. Замораживание и сушка продуктов.
19. Правила реализации пищевых продуктов
20. Алгоритм санитарной обработки торгового инвентаря и оборудования
21. Дайте определение производственной санитарии.
22. Назначение маркировки разделочных досок и ножей.
23. К каким последствиям может привести употребление в пищу яиц от диких птиц?
24. Дайте определение внешней среде, влияющей на микроорганизмы.
25. Алгоритм санитарной обработки кожи рук продавца продовольственных товаров.
26. Дайте понятие инкубационному периоду.
27. Производственный травматизм, меры предупреждения
28. Перечислите правила перевозки хлеба автотранспортом.
29. Микроорганизмы. Вирусы. Как влияет температура на их жизнедеятельность.
30. Санитарные требования к транспортированию продовольственных товаров.
31. Понятие о скоропортящихся продуктах.
32. Требования к вентиляции, освещению магазинов.
33. Санитарные требования к транспортировке продуктов и транспорту.
34. Что такое иммунитет.
35. Меры предупреждения попадания микробов на пищевые продукты.
36. Профессиональные вредности, их характеристика.
37. Какие меры препятствуют развитию микробов в продуктах.
38. Производственный травматизм, меры предупреждения.
39. Как влияет внешняя среда на развитие микробов.

Билеты для проведения экзамена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине ОПД 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение физиологии микроорганизмов. 2. Перечислите санитарные требования к продаже продовольственных товаров. 3. Как проявляется пищевое отравление?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарера		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине ОПД 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение гниению. 2. Какие средства используются на предприятиях торговли для уничтожения микробов. 3. На витрине молочная продукция хранилась рядом с рыбными товарами, пряностями. Укажите возможные последствия этого хранения.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарера		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине ОПД 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение гигиены. 2. Общие правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания. 3. Фрукты и овощи хранили при температуре +18 ⁰ . Какие изменения в этих продуктах могут произойти через несколько дней. С чем это связано?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине ОПД 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Понятие пищевой инфекции 2. Каковы причины обсеменения пищевых продуктов кишечной палочкой. 3. При хранении охлажденное мясо сложили штабелями. Правильно ли поступили продавцы?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Гигиена труда. 2. Способы дезинфекции на предприятиях торговли 3. В чем заключается контроль за личной гигиеной работников торговли?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарера		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение гигиене труда. 2. Перечислите виды медицинского обследования работников торговли. 3. Какое сырье и продукты не разрешается принимать на предприятия торговли: живую рыбу; грибы мятые; сельскохозяйственную птицу без клейма; овощи и плоды с признаками гнили; пирожные с кремом из сливок. Поясните причину.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарера		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Понятие дератизации 2. Перечислите санитарно-гигиенические требования к продавцу. 3. Действия продавца продовольственных товаров при подготовке к началу рабочего дня		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Понятие дезинсекции. 2. Общие правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания. 3. К каким последствиям может привести хранение вместе на витрине полуфабрикатов и готовых к употреблению продуктов?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Понятие дезинфекции. 2. Для чего необходима личная медицинская книжка продавцу? 3. Производилась разгрузка охлажденного мяса (полутушами). Температура в рефрижераторе была +10С. Мясо было уложено на чистую подстилку и покрыто брезентом. Грузчики были в халатах защитного цвета. Какие требования были нарушены при разгрузке?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Замораживание продуктов. 2. Правила реализации пищевых продуктов 3. Алгоритм санитарной обработки торгового инвентаря и оборудования		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение производственной санитарии. 2. Назначение маркировки разделочных досок и ножей. 3. К каким последствиям может привести употребление в пищу яиц от диких птиц?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Что такое сушка продуктов. 2. Способы дезинсекции и дератизации, применяемые на предприятиях торговли 3. Какими методами осуществляется дератизация?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение внешней среде, влияющей на микроорганизмы. 26 2. Источники пищевых инфекций 3. Алгоритм санитарной обработки кожи рук продавца продовольственных товаров		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте понятие инкубационному периоду. 2. Производственный травматизм, меры предупреждения 3. Перечислите правила перевозки хлеба автотранспортом.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение морфологии микроорганизмов. 6 2. Санитарные требования к транспортированию продовольственных товаров. 3. Кондитерские изделия были доставлены в магазин в неохлаждаемом транспорте, пирожные и торты были уложены в контейнеры без крышек. Определите, какие присутствуют нарушения.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Понятие о скоропортящихся продуктах. 2. Требования к вентиляции, освещению магазинов. 3. Машина перевозит замороженную рыбу в магазины. Шофера попросили завезти в магазин контейнер с творогом. Можно ли ему взять этот товар?		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Что такое питание микроорганизмов.22 2. Санитарные требования к транспортировке продуктов и транспорту. 3. Перечислите методы дезинсекции и дератизации.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Что такое иммунитет. 2. Меры предупреждения попадания микробов на пищевые продукты. 3. У продавца выявлены гнойничковые поражения кожи рук. Дайте рекомендации по предупреждению обсеменения продуктов микроорганизмами.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение пищевой инфекции. 2. Пищевые отравления и их профилактика. 3. Как влияет температура на микроорганизмы.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Дайте определение вирусам. 2. Профессиональные вредности, их характеристика. 3. Какие меры препятствуют развитию микробов в продуктах.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

Рассмотрено методической комиссией _____ 20__ г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 по дисциплине ОПД. 04 «Санитария и гигиена» Профессия «Продавец, контролер-кассир»	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» _____ Ю.В.Минзарипова _____ 20__ г.
1. Что такое «инфекция». 2. Производственный травматизм, меры предупреждения. 3. Как влияет внешняя среда на развитие микробов.		
«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель _____ Е.В.Кушнарева		

Протокол экзамена

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена»

Группа **ПР-13**

Курс **1**

Отделение **очное**

Профессия **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Дата экзамена «___» _____ 20__ г.

Начало экзамена ____ час. _____ мин.

Окончание экзамена ____ час. _____ мин.

К экзамену допущено _____ человек

Явилось _____ человек

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Номер билета	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций			Средни й балл	Итоговая оценка за экзамен 4,5-5 = «5» 3,5-4,4 = «4» 2,5-3,4 = «3» 0-2,4 = «2»
			1-й вопрос	2-й вопрос	3-й вопрос		
			5/4/3/2	5/4/3/2	5/4/3/2		
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ НА ЭКЗАМЕНЕ

4.1. Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося по рейтинговой системе.

При оценке устного ответа учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках освоения учебного материала по дисциплине «Санитария и гигиена»

В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ обучающегося по следующим признакам:

- Дает определения основным санитарным понятиям
- Классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, дает основные характеристики
- Излагает материал логично, речь построена грамотно
- Анализирует, сравнивает процессы, явления
- Определяет степень экологической ситуации
- Характеризует основные способы решения санитарных проблем

Степень проявления признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до 2 баллов:

2 балла - признак проявился в полном объеме

1 балл – признак проявился частично.

0 баллов – признак не проявился.

Степень проявления признака ранжируется от 2-х до 0 баллов:

Дает определения основным физическим понятиям;

2 –полно и точно раскрыл основные экологические понятия;

1 –допускает незначительные ошибки в определении понятий;

0 – обучающийся не может дать определения основным экологическим понятиям

Классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, дает основные характеристики;

2 – классифицирует все понятия в соответствии с заданным вопросом, дает полные основные характеристики

1 – классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, но не может назвать некоторые категории классификации, дает неполные характеристики;

0 – обучающийся не классифицирует понятия, не дает характеристики.

Излагает материал логично, речь построена грамотно

2 –логично излагает содержание вопроса, речь наполнена научной терминологией предметной области;

1 –нарушает логику ответа, которая не мешает пониманию общего содержания ответа;

0 –не соблюдает последовательность мыслей, логичность.

Анализирует, сравнивает процессы, явления

2 – проводит полный анализ, сравнивает процессы, явления;

1 –проводит анализ, сравнение, но не прослеживается логической цепочки;

0 –обучающийся не может провести анализ явлений, процессов.

Определяет степень экологической ситуации

2 – обучающийся определяет степень экологической ситуации в полном объеме;

1 – обучающийся определяет степень экологической ситуации, допуская незначительные ошибки;

0 – обучающийся не может определить степень экологической ситуации.

Характеризует основные способы решения экологических проблем

2 – характеризует основные способы решения экологических проблем.

0 – не знает ни одного способа решения экологических проблем.

Данные признаки (критерии) отслеживаются при ответе на каждый вопрос билета, и уровень их освоения оценивается по пятибалльной системе. Оценка за экзамен определяется как средний (или сумма) балл по всем вопросам билета.

Отметка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы билета и его ответ в целом соответствовал приведенным выше признакам (критериям).

Отметка «4» ставится, если обучающийся полноценно ответил на все предложенные вопросы, лишь обозначив основные позиции ответа на один из них, либо ответил на все вопросы билета, но в каждом случае его ответ не соответствовал тем или иным приведенным выше признакам (критериям).

Отметка «3» ставится, если обучающийся полноценно ответил на один из предложенных вопросов, лишь обозначив основные позиции ответа, либо ответил на все вопросы билета, но в каждом случае его ответ не соответствовал основным предъявляемым признакам (критериям).

Отметка «2» ставится, если обучающийся не ответил на предложенные вопросы, либо не раскрыл их сути.

4.2. Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценивания

Оценка персональных образовательных достижений обучающихся по результатам итогового контроля в рамках промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Перевод в 5-балльную систему:	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл(отметка)	вербальный аналог
100	12 -11баллов	«5»	отлично
70 ÷ 89	10-9 баллов	«4»	хорошо
50 ÷ 69	8-7 баллов	«3»	удовлетворительно
менее 50	6 баллов и менее	«2»	не удовлетворительно

4.3. Памятка **по подготовке к экзамену для обучающегося** **по дисциплине Санитария и гигиена** **Уважаемые обучающиеся!**

После завершения изучения программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена» согласно рабочему учебному плану по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предусмотрен экзамен, на котором будет выявлен уровень Ваших образовательных достижений.

Экзамен проводится в форме устных ответов по экзаменационным билетам.

В комплект входит 21 билет, в каждом билете по 3 вопроса: два вопроса теоретические, третье задание – практико-ориентированного характера. На подготовку к ответу Вам предоставляется 20 минут. Ваш ответ оценивается по следующим признакам:

- Дает определения основным экологическим понятиям
- Классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, дает основные характеристики;
- Излагает материал логично, речь построена грамотно;
- Анализирует, сравнивает процессы, явления
- Определяет степень экологической ситуации;
- Характеризует основные способы решения экологических проблем.

Отметка «5» ставится, если Вы ответили на все вопросы билета и Ваш ответ в целом соответствовал приведённым выше требованиям.

Отметка «4» ставится, если Вы полноценно ответили на два из трех предложенных вопросов, лишь обозначив основные позиции ответа на третий вопрос, либо ответили на все три вопроса билета, но в каждом случае Ваш ответ не соответствовал тем или иным приведенным выше требованиям.

Отметка «3» ставится, если Вы полноценно ответили на один из трех предложенных вопросов, лишь обозначив основные позиции ответа на два других вопроса, либо ответили на все три вопроса билета, но в каждом случае его ответ не соответствовал основным предъявляемым требованиям.

Отметка «2» ставится, если обучающийся не ответил на предложенные вопросы, либо не раскрыл их сути.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники

1. Мартинчик А.Н. «Физиология питания, санитария и гигиена», - М, «Академия», 2014. - 352с.

Нормативные документы

1. ГОСТ 30390-2013 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия» 01.01.2016.
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 г. № 52 – ФЗ.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079 – 01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2001г.
4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

Дополнительные источники:

1. Жарикова Г.Г «Микробиология продовольственных товаров, санитария и гигиена» - М, «Академия», 2012. – 304 с.
2. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: Учебник для нач. проф. образования. – М.: «Академия», 2012.- 160с.
3. Малыгина В.Ф., Рубина В.А. Основы физиологии питания, гигиена и санитария, -М.: Экономика, 2008.- 376с.
4. Азаров В.Н. Основы микробиологии и санитарии. - М.: Экономика, 2008. – 207с.
5. «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» под.ред. проф. В.И. Криштанович, Лаб. практикум, М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009-182с.
6. Скурихин И.М., Тутельян В.А. Таблицы химического состава и калорийности российских продуктов питания: Справочник, М.: ДеЛи, Агропромиздат, 2007 – 275с.

Желаю успеха!

Приложение КОС ОП.05
ООП СПО - ППКРС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
филиал в г. Ивдель



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»
Ю.В.Минзарипова/
«29» 2018 г.

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Ивдель

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

протокол № 6

от 26.06 2018 г.

Л.В.Статных

Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

пр 10 от 29.06 2018 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания персональных образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик: Кушнарева Е.В. Кушнарева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт комплекта КОС	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Инструментарий для зачета	7
3.1.	Инструкция к выполнению задания (30 вопросов)	7
3.2.	Варианты вопросов	7
3.3.	Оценочная ведомость итогового контроля	8
4	Рекомендации по оцениванию работы обучающегося	9
4.1.	Рекомендации по оцениванию работы по рейтинговой системе	9
4.2.	Шкала перевода	9
4.3.	Памятка по подготовке к зачету для обучающегося	10

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КОС – контрольно-оценочные средства;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Форма проведения - зачет, который проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

Комплект КОС состоит из заданий для опроса обучающихся в форме письменной (устной) работы.

Комплект КОС включает 30 вопросов по всем темам дисциплины.

Структура практического задания: устный ответ на вопрос.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практических навыков и элементов общих и профессиональных компетенций.

Способ измерения персональных достижений обучающихся включает следующие системы оценки:

- рейтинговая (по количеству набранных баллов)
- пятибалльная система.

Предметом оценивания являются умения, знания по УД и элементы общих и профессиональных компетенций ФГОС по профессии.

Объектами оценивания являются:

- объем информации, вынесенной на итоговый контроль по УД;
- результат деятельности.

Показатели оценки - сформулированные характеристики продукта или результатов деятельности, параметры алгоритма процесса или логической последовательности выполнения действий, подлежащих оцениванию. Показатель может включать несколько признаков.

Критерии оценки - признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении от 0 до 2-х баллов

Инструментарий итогового контроля по УД:

в форме зачета - оценочная ведомость.

В результате освоения данного ОПД определяется степень освоения знаний, умений, элементов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Условия проведения:

Максимальное время: 45 минут.

Допустимые дополнительные: тетрадь, ручка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; = основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	Ответы на вопросы карточек-заданий	Дает полный и точный ответ на вопросы Знает этику деловых отношений Знает основные правила основных этикета Знает определения, понятия Обладает речевой грамотностью и культурой речи	2 – признак проявился 1 – признак проявился частично 0 – признак не проявился
Формируемые общие компетенции:			
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию			

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.			
ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			
Формируемые профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.			
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.			
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.			
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.			
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.			
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.			
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.			
ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.			
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.			
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.			
ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.			
ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.			

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ КОНТРОЛЯ К ЗАЧЕТУ

3.1. Инструкция к выполнению задания (30 вопросов)

На основе полученных знаний на уроках теоретического обучения, необходимо ответить на вопросы.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дать определение терминам «жизнедеятельность», «среда обитания», «техносфера».
2. Дать определение понятиям «происшествие», «чрезвычайное происшествие», «стихийное бедствие».
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы, бури, смерчи.
5. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: бури, смерчи, космические катастрофы.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом радиоактивных веществ.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: пожары, взрывы.
10. Мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения экологического характера.
11. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.
12. Чрезвычайные ситуации военного времени: бактериологическое (биологическое) оружие.
13. Устойчивость производств в чрезвычайных ситуациях.
14. Назначение гражданской обороны.
15. Задачи гражданской обороны.
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цели, структура.
17. Воздействие курения на организм человека.
18. Профилактика табакокурения.
19. Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
20. Профилактика алкоголизма.
21. Негативное воздействие наркотических и токсических веществ на организм человека.
22. Профилактика наркомании и токсикомании.
23. Первая медицинская помощь при открытых переломах.
24. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.
25. Способы транспортировки пострадавших.
26. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
27. Правила наложения повязок на раны.
28. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.
29. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.
30. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.

Карточка-задание № 1
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Дать определение терминам «жизнедеятельность», «среда обитания», «техносфера».
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Воздействие курения на организм человека.

Карточка-задание № 2
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Дать определение понятиям «происшествие», «чрезвычайное происшествие», «стихийное бедствие».
2. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: бури, смерчи, космические катастрофы.
3. Назначение гражданской обороны.

Карточка-задание № 3
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.
2. Профилактика табакокурения.
3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы.

Карточка-задание № 4
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Профилактика наркомании и токсикомании.
2. Задачи гражданской обороны.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Карточка-задание № 5
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
2. Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
3. Способы транспортировки пострадавших.

Карточка-задание № 6
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Устойчивость производств в чрезвычайных ситуациях.
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
3. Профилактика алкоголизма.

Карточка-задание № 7
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом радиоактивных веществ.
2. Правила наложения повязок на раны.
3. Негативное воздействие наркотических и токсических веществ на организм человека.

Карточка-задание № 8
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения экологического характера.
2. Первая медицинская помощь при открытых переломах.
3. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.

Карточка-задание № 9
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: пожары, взрывы.
3. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.

Карточка-задание № 10
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цели, структура.
2. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.
3. Чрезвычайные ситуации военного времени: бактериологическое (биологическое) оружие.

Оценочная ведомость для зачета
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Группа ПР - 23

курс 2

Дата проведения « » 20 г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций					Сумма рейтинговых баллов	Перевод в 5-балльную систему: 9-10- баллов – «5»; 7- 8 баллов – «4»; 5-6 баллов – «3» 0-4 баллов-«2»
		Дает полный и точный ответ на вопросы	Знает этику деловых отношений	Знает основные правила этикета	Знает определения, понятия	Обладает речевой грамотностью и культурой речи		
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Преподаватель _____ Е.В.Кушнарева

4. Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося по вопросам

4.1 Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося по вопросам

При оценке ответа учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ обучающегося по следующим признакам (критериям):

- Дает полный и точный ответ на вопросы;
- Знает этику деловых отношений;
- Знает основные правила этикета;
- Знает определения, понятия;
- Обладает речевой грамотностью и культурой речи.

Степень проявления этих признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до двух баллов:

2 – признак проявился

1 – признак проявился частично

0 – признак не проявился

Баллы всех выявленных признаков суммируются и переводятся в пятибалльную систему.

4.2 Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценивания:

Оценка	Процент выполнения	Количество набранных баллов
Отлично	90%-100%	9-10
Хорошо	80-89%	7- 8
Удовлетворительно	70-79%	5-6
Неудовлетворительно	менее 70%	0-4

**Памятка
по подготовке к зачету обучающегося
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Уважаемые обучающиеся!

После завершения изучения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», согласно рабочему учебному плану по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предусмотрен зачёт, на котором будет выявлен уровень Ваших образовательных достижений.

Зачёт проводится в устной форме.

В перечень вопрос входит 30 вопросов. На зачете предлагается ответить на 3 вопроса.

На подготовку к ответу Вам предоставляется 45 минут.

Ваш ответ оценивается по следующим признакам (критериям):

- Дает полный и точный ответ на вопросы;
- Знает этику деловых отношений;
- Знает основные правила этикета;
- Знает определения, понятия;
- Обладает речевой грамотностью и культурой речи.

Степень проявления этих признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до двух баллов:

2 – признак проявился

1 – признак проявился частично

0 – признак не проявился

Баллы всех выявленных признаков суммируется и переводится в пятибалльную систему.

Шкала перевода рейтингового балла в пятибалльную систему оценивания:

Оценка	Процент выполнения	Количество набранных баллов
Отлично	90%-100%	9-10
Хорошо	80-89%	7- 8
Удовлетворительно	70-79%	5-6
Неудовлетворительно	менее 70%	0-4

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к дифференцированному зачёту):

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 448 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. — СПб.: Лань, 2016. — 696 с.

Желаю успеха!

Приложение КОС ОП.06
ООП СПО - ППКРС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
филиал в г. Ивдель



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Североуральский политехникум»

Ю.В. Минзарипова

« 26 / 06 » 2018 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОХРАНА ТРУДА

г. Ивдель

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

протокол № 6

от 26.06 2018 г.

Л.В.Статных

Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

пр 10 от 29.06. 2018 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Охрана труда» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания персональных образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик: Кушнарева Е.В.

квалификационной категории

Кушнарева Е.В., преподаватель первой

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт комплекта КОС	4
2	Результаты освоения учебной подлежащие проверке	5
3	Инструментарий для итогового контроля	
3.1	Перечень тем для подготовки к зачёту для обучающегося	
3.2	Варианты карточек-заданий	6
	Оценочная ведомость для зачёта	9
4	Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося	
4.1.	Рекомендации по оцениванию по рейтинговой системе	
4.2.	Шкала перевода рейтинга в пятибалльную систему	
4.3.	Памятка по подготовке к зачету по дисциплине	14

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ОК – общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УД – учебная дисциплина;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Форма проведения - зачёт, который проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Комплект КОС состоит из заданий в виде вопросов для письменного ответа.

Комплект КОС включает задания по 27 вопросам зачета.

Структура задания: 9 вариантов. По пять вопросов в каждом варианте. Вопросы для зачёта составлены по темам учебной дисциплины:

1 вопрос – необходимо перечислить правила, причины, категории травматизма и профессиональных заболеваний.

2 вопрос – необходимо дать классификацию форм, видов, этапов, способов по пожарной безопасности в торговых предприятиях.

3 вопрос – описать оказание первой помощи.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций.

Способ измерения персональных достижений обучающихся включает следующие системы оценки:

- рейтинговая (по количеству набранных баллов)
- пятибалльная система оценивания.

Предметом оценивания являются умения, знания по дисциплине и элементы общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности.

Объектами оценивания являются:

- объем информации, вынесенной на итоговый контроль по учебной дисциплине;
- процесс деятельности.

Показатели оценки – сформулированные характеристики результатов деятельности, параметры алгоритма процесса или логической последовательности выполнения действий, подлежащих оцениванию. Показатель может включать несколько признаков.

Критерии оценки – признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении.

Инструментарий итогового контроля по учебной дисциплине оценочная ведомость;

В результате освоения данной учебной дисциплины определяется степень освоения знаний, умений, элементов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Условия проведения:

Максимальное время выполнения заданий 45 минут

Допустимые условия: зачёт принимается в кабинете № 2 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ:

Предметы оценивания	Показатели оценки
Знания:	
1. Основные правила охраны труда для торговых предприятий.	Знает воздействие негативных факторов на человека на торговых предприятиях. Знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда Знает требования безопасности к устройству и содержанию торговых предприятий.
2. Требования безопасности к устройству и содержанию торговых предприятий.	
3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Умения:	
1. Соблюдать требования правил охраны труда для организаций торговых предприятий.	Умеет применять методы и средства защиты от опасностей Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида Умеет оказывать первую помощь пострадавшим
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	
3. оказывать первую помощь пострадавшим	
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности . Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции:	
Продажа непродовольственных товаров. ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и	Поясняет действия, обеспечивающие соблюдение требований правил охраны труда для торговых предприятий, определяет

выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; определяет порядок оказания первой помощи пострадавшим эксплуатации технологического оборудования и инвентаря.
Продажа продовольственных товаров. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	

3 Инструментарий для итогового контроля

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»**

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине «Охрана труда»

1. Организация работ по охране труда в торговом предприятии.
2. Режим труда и отдыха, профилактика профессиональных заболеваний
3. Требования к техническому оборудованию и инвентарю в торговом предприятии.
4. Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании оборудования и инвентаря в торговом предприятии.
5. Пожарная безопасность в торговом предприятии.
6. Электробезопасность в торговом предприятии.

Преподаватель _____

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине «Охрана труда»

по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Вариант №1

1. Каковы возможные причины травматизма и профессиональных заболеваний?
2. Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
3. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Вариант № 2

1. Что может послужить причиной возникновения пожара на торговом предприятии?
2. Первая помощь при падении на скользкой поверхности.
3. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством за нарушение требований охраны труда?

Вариант № 3

1. Что включает в себя возмещения вреда, причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием?
2. Перечислите первые действия при возникновении пожара.
3. Первая помощь при обморожении.

Вариант № 4

1. Приведите определение пожара, процесса горения, источника зажигания.
2. Первая помощь при поражении электрическим током.
3. С какой целью проводят предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих?

Вариант № 5

1. Причины возникновения несчастных случаев на торговом предприятии?
2. Перечислите первичные признаки пожара.
3. Первая помощь при кровотечении?

Вариант № 6

1. Первая помощь при острых отравлениях.
2. Перечислите виды действий электрического тока на человека.
3. Какая продолжительность рабочего времени установлена законодательством? Дать определение рабочего времени.

Вариант № 7

1. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты работающих?
2. Система пожарной защиты.
3. Первая помощь работающему при перегревании?

Вариант № 8

1. Перечислите правила тушения огня.
2. Перечислите возможные виды травм на автотранспортном предприятии.
3. Перечислите время отдыха продавца.

Вариант № 9

1. Перечислите меры защиты от поражения электрическим током.
2. Каковы основные причины поражения электрическим током?
3. Перечислите виды искусственного освещения. Достоинства и недостатки.

Оценочная ведомость для зачета по учебной дисциплине Охрана труда

Группа _____ курс _____

Дата проведения _____.

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций						Сумма рейтинг овых баллов	Перевод в 5-балльную систему: 12 баллов – «5»; 9-11 баллов – «4»; 6-8 баллов – «3»; 0-5 баллов – «2»
		Анализирует причины травматизма и профессиональ ных заболеваний	Классификация основных требований пожарной безопасности на АТП соответствует действующим нормативным актам	Описывает последовательно сть действий оказания первой медпомощи соответствует установленным правилам.	Излагает основные требования электробезопа сности на АТП.	Использует ссылки на нормативные документы из области охраны труда и промышленной безопасности	Используй т терминоло гию из профессио нальной области;		
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций						Сумма рейтинг овых баллов	Перевод в 5-балльную систему: 12 баллов – «5»; 9-11 баллов – «4»; 6-8 баллов – «3»; 0-5 баллов – «2»
		Анализирует причины травматизма и профессиональ ных заболеваний	Классификация основных требований пожарной безопасности на АТП соответствует действующим нормативным актам	Описывает последовательно сть действий оказания первой медпомощи соответствует установленным правилам.	Излагает основные требования электробезопа сности на АТП.	Использует ссылки на нормативные документы из области охраны труда и промышленной безопасности	Используй т терминоло гию из профессио нальной области;		
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17									
18									
19									
20									
21									
22									

Преподаватель _____

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

4.1. Рекомендации по оцениванию ответа по рейтинговой системе

При оценке письменного ответа по учебной дисциплине учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках УД. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ выпускника по следующим признакам:

- **Анализирует причины травматизма и профессиональных заболеваний**
 - 2 – анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний раскрыт полностью;
 - 1 – анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний раскрыт полностью, но допущены незначительные ошибки;
 - 0 – анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний не соответствует;
- **классификация основных требований пожарной безопасности на автотранспортном предприятии соответствует действующим нормативным актам**
 - 2 – классификация основных требований пожарной безопасности на предприятиях торговли соответствует всем действующим нормативным актам;
 - 1 – классификация основных требований пожарной безопасности на предприятиях торговли соответствует действующим нормативным актам, характеристики имеют незначительные нарушения;
 - 0 – не определяет классификацию основных требований пожарной безопасности;
- **Описывает последовательность действий оказания первой медпомощи соответствует установленным правилам.**
 - 2 – задание выполнено в полном объёме, последовательность описанных действий соответствует установленным правилам оказания;
 - 1 – в последовательности описанных действий присутствуют незначительные нарушения;
 - 0 – последовательность описанных действий не соответствует установленным правилам оказания первой помощи;
- **Излагает основные требования электробезопасности на автотранспортных предприятиях.**
 - 2 – описанные требования электробезопасности на автотранспортном предприятии соответствуют действующим нормативным актам.
 - 1 – описанные требования электробезопасности на автотранспортном предприятии соответствуют действующим нормативным актам имеют незначительные нарушения;
 - 0 – ответ не соответствует требованиям
- **Использует ссылки на нормативные документы из области охраны труда и промышленной безопасности**
 - 2 – полностью использует ссылки на нормативные документы из области охраны труда автотранспортных предприятий.
 - 1 – названо не менее трёх отличительных признаков
 - 0 – назван один отличительный признак
- **Использует терминологию из профессиональной области;**
 - 2 – Уместно использует терминологию из профессиональной области;
 - 1 – Использует терминологию из профессиональной области, но допускает ошибки неуместного использования терминологии;
 - 0 – Не владеет терминологией из области ОТ.

Данные признаки (критерии) отслеживаются при ответе на предложенный вопрос, и уровень их освоения оценивается по пятибалльной системе. Оценка за зачет определяется как сумма рейтинговых баллов.

Отметка «5» ставится, если Вы ответили на предложенные вопросы и Ваш ответ в целом соответствовал приведённым выше критериям (12 баллов).

Отметка «4» ставится, если Вы полноценно ответили на предложенные вопросы, лишь обозначив основные позиции ответа. Ваш ответ не соответствовал приведенным выше критериям (от 9 до 11).

Отметка «3» ставится, если Вы ответили на предложенные вопросы с наводящими вопросами. Ваш ответ не соответствовал приведенным выше критериям (от 6 до 8).

Отметка «2» ставится, если обучающийся не ответил на предложенные вопросы, либо не раскрыл сути вопроса (5 баллов и менее).

4.2. Шкала перевода рейтингового балла в 5-балльную систему

Оценка персональных образовательных достижений обучающихся по результатам итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Сумма баллов для перевода в 5-балльную систему:	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12 баллов	5	отлично
70 ÷ 89	9-11 баллов	4	хорошо
50 ÷ 69	6-8 баллов	3	удовлетворительно
менее 5	5 баллов и менее	2	не удовлетворительно

5. Памятка

по подготовке к зачету для обучающегося по дисциплине «Охрана труда»

Уважаемый обучающийся!

После завершения изучения программы учебной дисциплины «Охрана труда» согласно рабочему учебному плану по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предусмотрен зачёт, на котором будет выявлен уровень Ваших образовательных достижений.

Зачёт проводится в письменной форме.

Для ответа на вопросы Вам предоставляется 45 минут.

Ваш ответ оценивается по следующим признакам (критериям):

- Анализирует причины травматизма и профессиональных заболеваний
- классификация основных требований пожарной безопасности на автотранспортном предприятии соответствует действующим нормативным актам
- Описывает последовательность действий оказания первой медпомощи соответствует установленным правилам.
- Излагает основные требования электробезопасности на автотранспортных предприятиях.
- Использует ссылки на нормативные документы из области охраны труда на автотранспортных предприятиях
- Использует терминологию из профессиональной области.

Степень проявления этих признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до 2 баллов:

- 0 – признак не проявился (не наблюдается);
- 1 – частичное проявление признака;
- 2 – признак проявляется (наблюдается) в полном объеме.

Баллы всех выявленных признаков суммируются и переводятся в пятибалльную систему.

Перевод в 5-балльную систему:

- 12 баллов – «5»;
- 9-11 баллов – «4»;
- 6-8 баллов – «3»;
- 0-5 баллов – «2»

Требования к письменному зачёту

1. Развернутый ответ должен быть полным структурно: состоять из вступления, основной части, включающей в себя изложение материала, примеров, их обоснование, и концовки.
2. Следить за логикой речи и последовательностью раскрытия темы.
3. Ответ должен быть полным, т.е. освещать выбранный вопрос.
4. Желательно приводить примеры в соответствии с темой устного ответа.
5. Необходимо следовать за тем, чтобы ответ не был перегружен лишней информацией, не имеющей отношения к теме.
6. Говорить следует в таком темпе и настолько громко, чтобы все было понятно.
7. Старайтесь избегать длинных неоправданных пауз, т.к. они мешают восприятию речи.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
филиал в г. Ивдель



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНА

на методической комиссии

протокол № 6

от 26.06 20 18 г.

С.В. Л.В. Статных

Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

№10 от 29.06. 20 18 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Комплект КОС предназначен для оценивания персональных образовательных достижений, обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик: И.А. Киселёва, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2.1.	Перечень вопросов для подготовки к зачету	6
3	Инструментарий для итогового контроля	7
3.1.	Карточки - задания	7
3.2.	Оценочная ведомость	10
4	Рекомендации для оценивания	12
4.1.	Рекомендации для оценивания по рейтинговой системе	12
4.2.	Шкала перевода из рейтинга в пятибалльную систему	13
4.3	Памятка по подготовке к зачету для обучающегося по дисциплине	14

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС

Итоговый контроль по дисциплине в рамках промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Форма проведения зачет – письменная контрольная работа, проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Комплект КОС состоит из 12 вариантов.

Каждый вариант КОС включает по два вопроса.

Структура вопросов:

1 вопрос – направлен на знания о понятии права, о источниках и нормах права, законности, правоотношениях, основных положениях законодательства, регулирующего трудовые отношения;

2 вопрос – направлен на знания о правонарушениях и юридической ответственности, о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций.

Способ измерения персональных достижений обучающихся включает следующие системы оценки:

- рейтинговая (по количеству набранных баллов)
- пятибалльная система.

Предметом оценивания являются умения, знания по дисциплине и элементы общих компетенций ФГОС по профессии.

Объектами оценивания являются:

- информация (устная или письменная), вынесенная на итоговый контроль по дисциплине;
- продукт (результат) деятельности;
- процесс деятельности.

Показатели оценки – сформулированные характеристики продукта или результатов деятельности, параметры алгоритма процесса или логической последовательности выполнения действий, подлежащих оцениванию. Показатель может включать несколько признаков (критериев).

Критерии оценки – признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении.

Инструментарий итогового контроля по дисциплине: оценочная ведомость

В результате освоения данной учебной дисциплины определяется степень освоения знаний, умений, элементов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Условия проведения:

Максимальное время выполнения заданий 45 минут.

Допустимые дополнительные инструменты и источники (оборудование, расходные материалы, литература и т.д.): справочники, таблицы и т.д.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ:

Предметы оценивания (знания, умения, общие компетенции)	Показатели оценки
Знания:	Умеет давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; Умеет прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания; Умеет определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умеет решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; Понимает основные принципы юридической ответственности; Распознает функции юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов; Умеет разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги; Умеет формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.
1. понятие права, источники и нормы права, законность, правоотношения	
2. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	
3. правонарушения и юридическая ответственность	
4. разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	
Умения:	
1. применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях	
2. защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	

Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности . Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции:	

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	Применяет правовые знания при обслуживании покупателей и предоставлении достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. Применяет правовые знания при осуществлении контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей. Применяет правовые знания при обслуживании покупателей, консультировании их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. Применяет правовые знания при соблюдении условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов. Применяет правовые знания при соблюдении правил эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнении расчетных операций. Применяет правовые знания при проверке платежеспособности государственных денежных знаков. Применяет правовые знания при проверке качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуги.
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	
ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	
ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями	
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	
ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги	
ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям	
ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**по учебной дисциплине ОП. 07. Правовые основы профессиональной деятельности
профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

1. Основы конституционного строя.
2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности.
4. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Гражданско-правовой договор.
6. Правовое регулирование трудовых отношений.
7. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.
8. Дисциплинарная ответственность.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.
11. Понятие административного правонарушения.
12. Административные правонарушения и меры наказания.
13. Судебная защита прав предпринимателя.
14. Общие положения Закона РФ «О защите прав потребителей».
15. Судебный порядок разрешения споров.

Преподаватель _____ И.А. Киселёва
Подпись

Рассмотрено на заседании МК
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____
Подпись

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №1

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Основы конституционного строя.
2. Дисциплинарная ответственность.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №2

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
2. Защита трудовых прав работников.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №3

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Понятие предпринимательского права.
2. Административная ответственность.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №4

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности.
2. Понятие административного правонарушения.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №5

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Административные правонарушения и меры наказания в области финансов, налогов и сборов, страхования.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №6

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Гражданско-правовой договор.
2. Административные правонарушения и меры наказания в области рынка ценных бумаг.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №7

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Сделки в предпринимательской деятельности.
2. Административные правонарушения и меры наказания в области предпринимательской деятельности.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №8

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Стороны трудовых правоотношений.
2. Судебная защита прав предпринимателя.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №9

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.
2. Общие положения Закона РФ «О защите прав потребителей».

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №10

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.
2. Судебный порядок разрешения споров.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №11

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Материальная ответственность сторон трудового договора.
2. Судебное разбирательство в арбитражном суде.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ №12

к зачету по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

1. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.
2. Понятие административного правонарушения.

16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Преподаватель _____ И.А. Киселёва

4. Рекомендации по оцениванию ответа

4.1. Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося по рейтинговой системе

При оценке ответа учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках освоения дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности.

Оценивание производится по следующим признакам:

- демонстрирует понимание вопросов, соответствие содержания ответа поставленным вопросам;
- классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, дает основные характеристики;
- применяет терминологию из области профессиональной деятельности;
- применяет ссылки на законы и кодексы РФ в сфере профессиональной деятельности;
- поясняет обязанности сторон трудовых правоотношений;
- применяет правовые знания в конкретных производственных ситуациях.

В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ обучающегося по следующим критериям:

- **демонстрирует понимание вопросов, соответствие содержания ответа поставленным вопросам:**
 - 2 – соответствие содержания ответов поставленным вопросам;
 - 1 – обучающийся ответил на все предложенные вопросы, лишь обозначив основные позиции, либо полноценно ответил на один вопрос
 - 0 – обучающийся не ответил на предложенные вопросы, либо не раскрыл их сути
- **классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, дает основные характеристики:**
 - 2 – обучающийся точно классифицирует все понятия, дает все основные характеристики;
 - 1 – обучающийся классифицирует отдельные понятия, дает отдельные характеристики;
 - 0 – обучающийся не классифицирует понятия, не дает основные характеристики.
- **применяет терминологию из области профессиональной деятельности:**
 - 2 – обучающийся использует терминологию из области профессиональной деятельности;
 - 1 – обучающийся применяет отдельные термины;
 - 0 – обучающийся не применяет терминологию из области профессиональной деятельности.
- **применяет ссылки на законы и кодексы РФ в сфере профессиональной деятельности:**
 - 2 – обучающийся применяет в ответе ссылки на все законы и кодексы РФ в сфере профессиональной деятельности;
 - 1 – обучающийся применяет не все ссылки на законы и кодексы РФ в сфере профессиональной деятельности;
 - 0 – обучающийся не применяет ссылки на законы и кодексы РФ в сфере профессиональной деятельности.
- **поясняет обязанности сторон трудовых правоотношений:**
 - 2 – обучающийся поясняет все обязанности сторон трудовых правоотношений;
 - 1 – обучающийся поясняет некоторые обязанности сторон трудовых правоотношений;

- 0 – обучающийся не знает обязанности сторон трудовых правоотношений.
- **применяет правовые знания в конкретных производственных ситуациях:**
 2 – обучающийся применяет правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
 0 – обучающийся не применяет правовые знания в конкретных производственных ситуациях.

4.2. Шкала перевода из рейтинга в пятибалльную систему

Оценка персональных образовательных достижений обучающихся по результатам итогового контроля в рамках промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Перевод в 5-балльную систему:	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Балл (отметка)	вербальный аналог
100	12 баллов	«5»	отлично
70 ÷ 89	11-10 баллов	«4»	хорошо
50 ÷ 69	9-7 баллов	«3»	удовлетворительно
менее 50	6 баллов и менее	«2»	не удовлетворительно

Памятка
для подготовки к зачету обучающегося
по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

Уважаемые студенты!

После завершения изучения программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», согласно рабочему учебному плану по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир» предусмотрен зачет, на котором будет выявлен уровень Ваших образовательных достижений.

Зачет проводится в письменной форме. В перечень входит вопросы из разделов Основы права, правоотношения, правонарушения.

На выполнение работы Вам предоставляется 45 минут

Ваш ответ оценивается по следующим признакам (критериям):

- демонстрирует понимание вопросов, соответствие содержания ответа поставленным вопросам;
- классифицирует понятия в соответствии с заданным вопросом, дает основные характеристики;
- применяет терминологию из области профессиональной деятельности;
- применяет ссылки на законы и кодексы РФ в сфере профессиональной деятельности;
- поясняет обязанности сторон трудовых правоотношений;
- применяет правовые знания в конкретных производственных ситуациях.

Перевод в 5-балльную систему

12 баллов – «5»;

11-10 баллов – «4»;

9-7 баллов – «3»;

6-0 баллов – «2»

Перечень рекомендуемых учебных изданий для подготовки к зачёту:

1. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. – М., 2012.
2. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. – М., 2012.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. – М., 2014.
4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. – М., 2014.
5. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. – М., 2014.
6. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.

Желаю успеха!

Приложение КИМ ФК.00
ООП СПО - ППКРС по профессии
38.01.02. Продавец, контролер – кассир,

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

г. Ивдель

РАССМОТРЕНО

На методической комиссии

протокол № 6

от 26.06.2018 г.

Л.В. Статных

Подпись председателя МК

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

заместитель директора по УМР

Р.К. Кировская

29.06.2018 г.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Физическая культура» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля, на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир и в соответствии с рабочей учебной программой по данной дисциплине. Комплект КИМ предназначен для оценивания персональных образовательных достижений обучающихся в ходе итогового контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации

Организация-правообладатель: ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Разработчик

Н.Л.Чепилко, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3	ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
3.1	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ	6
4	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1	ТЕКСТ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЁТА	9
4.2	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ	12
5	ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ	14
6	ОЦЕНОЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ ДЛЯ ЗАЧЕТА	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КИМ разработаны на основании:

- ФГОС СПО;
- рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З 2 – основы здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У 1- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и	Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью; знание, понимание и демонстрация техники выполнения физических упражнений и технических приемов, изучаемых видов спорта; применение теоретических знаний для выполнения методико-практической деятельности обучающегося; выполнение практических заданий, контрольных упражнений и тестов. Умение взаимодействовать с партнерами; умение критически оценивать собственные достижения и стремиться улучшить их; овладение навыками ЗОЖ.	Фронтальный опрос, тестовые задания, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, контрольных тестов и упражнений Оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
3 1.О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека	Знание социальных функций физической культуры и спорта в современном обществе; умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность.	Практические задания по работе с информацией. Фронтальный и индивидуальный опрос.
3 2.Основы здорового образа жизни.	Знание основ здорового образа жизни; умение правильно извлекать и применять нужную информацию.	Тестовые задания, выполнение и защита продукта творческой деятельности (реферата, презентации проекта) по данной теме.

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА

3.1. Перечень вопросов

Тема 1 Легкая атлетика.

1. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?
2. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
3. Спринтерские дистанции.
4. На каких дистанциях используют низкий старт.
6. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
7. Перечислите виды легкоатлетических метаний.
8. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
9. Стайерские дистанции.
10. Легкая атлетика-королева спорта.
11. Как называется бег по пересеченной местности?
12. Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?
13. Перечислите кроссовые дистанции.
14. Способы преодоления вертикальных препятствий.
15. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

Тема 2. Спортивные игры.

2. Волейбол.

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Сколько волейболистов находится во время игры на площадке?
3. Как осуществляется переход?
4. Перечислите основные приёмы игры в волейбол.
5. Сколько партий играется в волейболе?
6. Может ли в волейболе быть ничейный результат?
7. Сколько времени даётся игроку на подачу?
8. До какого счета ведётся игра в одной партии?
9. Какова высота сетки у мужчин, у женщин?
10. Какие физические качества развивает игра?

3. Баскетбол.

11. Размеры баскетбольной площадки?
12. Сколько игроков находится во время игры на площадке?
13. Сколько длится баскетбольный матч?
14. Что такое тайм-аут?
15. Что такое «фол»?
16. Что такое «заслон»?
17. Что такое «дриблинг»?
18. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
19. Какие физические качества развивает игра?
20. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд»

Темы творческих работ (по выбору)*

1. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Понятие здоровья, его содержание и критерии.
3. Здоровый образ жизни студента и его составляющие.
4. Культура межличностных отношений.
5. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
6. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

*выполняются обучающимися, которые на зачете не выполняют практические задания по состоянию здоровья

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая, спортивно-техническая подготовка и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками оцениваются по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов, разработанных и утвержденных предметно-цикловой комиссией на основании рекомендуемых требований ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы отметок в баллах, полученных обучающимися за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и методико-практическую деятельность, уровень физической подготовленности, на основе которых выставляется зачет.

Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий. Контрольные тесты и контрольные упражнения обучающиеся сдают с учетом медицинской группы.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Тема1. Лёгкая атлетика.

Кроссовая подготовка

Физические способности	Контрольные упражнения	Оценка	3 курс	
			Юноши	Девушки
Быстрота	Бег 100м	5	13,8	16,2
		4	14,0	16,5
		3	14,5	17,5
Скоростно- силовые	Прыжок в длину с места	5	240	180
		4	230	165
		3	215	145
Выносливость	Бег 500 метров	5		1.58
		4		2.03
		3		2.10
	Бег 1000 метров	5	3.25	
		4	3.35	
		3	3.45	
Скоростно-силовые	Метание мяча (150г)	5	48	30
		4	46	28
		3	44	25
Выносливость	Бег 3000 м (юноши) Бег 2000 м (девушки)	5	12,30	11,00
		4	13,30	12,00
		3	14,30	12,30

Атлетическая гимнастика

1. Правильное выполнение обучающимися базовых и специальных упражнений для различных групп мышц.
2. Оценивание методико-практической деятельности обучающегося.

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Поднимание туловища за 1 мин.	5	50	40
	4	45	35
	3	40	30
Приседание за 1 минуту	5	65	55
	4	60	50
	3	55	45
Вис на согнутых руках, с.	5	40	35
	4	32	28
	3	18	15
Прыжки на скакалке за 1 минуту	5	135	140
	4	125	130
	3	105	120

Тема 2. Волейбол

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
1. Поддача: – верхняя прямая (юноши), нижняя прямая (девушки): 10 подач	6	5	3	5	4	3
2. Передача – выполняется 10 передач (верхняя, нижняя 5+5) над собой (высота 1 метр).	9	7	5	8	6	4
3. Двухсторонняя игра.						

Тема 3. Баскетбол

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
1. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	12	14	16	12	14	16
2. Штрафные броски: 10 бросков - оценка по количеству попаданий.	6	5	3	5	4	3
3. Ведение мяча на 20 м(сек)	8,1	8,4	8,8	9,1	9,4	10,0
4. Двухсторонняя игра.						

4.1. Текст задания для зачёта

Вариант №1

Задания с выбором варианта ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, один из них верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте выбранный вариант ответа.

1. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

- а) *физической культуры;*
- б) физического воспитания;
- в) физического совершенства;
- г) видов спорта.

2. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...

- а) во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
- б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;
- в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
- г) *человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.*

3. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) растяжкой
- б) стретчингом
- в) *гибкостью*
- г) акробатикой

4. Какую пробу используют для определения состояния сердечнососудистой системы?

- а) ортостатическую;
- б) антропометрическую;
- в) физическую;
- г) *функциональную.*

5. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на.....

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) *сохранение и улучшение здоровья людей;*
- г) подготовку к профессиональной деятельности.

6. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

- а) повышать;
- б) *снижать;*
- в) оставить на старом уровне;
- г) прекратить.

7. Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстроту;
- г) *выносливость.*

8. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

- а) координацию;
- б) *быстроту;*

в) выносливость

г) гибкость.

9. Формами производственной гимнастики являются:

а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;

б) упражнения на снарядах;

в) игра в настольный теннис;

г) подвижные игры.

10. Основными признаками физического развития являются:

а) антропометрические показатели;

б) социальные особенности человека;

в) особенности интенсивности работы;

г) хорошо развитая мускулатура..

Вариант №2

Задания с выбором варианта ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, один из них верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте выбранный вариант ответа.

1. Дайте определение физической культуры:

а) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;

б) Физическая культура – средство отдыха;

в) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности;

г) Физическая культура – средство физической подготовки.

2. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:

а) частота сердечных сокращений;

б) результаты выполнения тестов;

в) тренировочные нагрузки;

г) все вместе.

3. Что такое закаливание?

а). Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б). Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в). Перечень процедур для воздействия на организм холода

г). Купание в зимнее время

4. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

а) 60–90 уд./мин.;

б) 90–150 уд./мин.;

в) 150–170 уд./мин.;

г) 170–200 уд./мин.

5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

а) бокс;

б) ходьба и бег;

в) спортивная гимнастика;

г) единоборства.

6. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП).

1. ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями.

2. упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.

3. упражнения «на выносливость».

4. упражнения «на быстроту и гибкость».

- 5. упражнения «на силу».
- 6. дыхательные упражнения.
- а) 1,2,5,4,3,6; б) 6,2,3,1,4,5; в) 2, 6,4,5,3,1 г) 2,1,3,4,5,6

7. Что такое здоровый образ жизни?

- а). Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б). Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в). Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г) Отсутствие болезней.

8. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:

- а) связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;
- б) всестороннего развития личности;
- в) оздоровительной направленности;
- г) здорового образа жизни.

9. Что такое личная гигиена?

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в) правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

10. Назовите основные двигательные качества?

- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в) гибкость, выносливость, быстрота, сила, ловкость.
- г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

4.2. Критерии оценки заданий

Все задания оцениваются одинаково:

- правильный ответ - 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов.

Всего 10 заданий, можно набрать - 10 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 11

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
75-100 (8-10)	5	отлично
50-74 (5-7)	4	хорошо
25 -49 (3-5)	3	удовлетворительно
менее 25 (0-3)	2	неудовлетворительно

Обучающийся, выполняя обязательные контрольные тесты для оценки физической подготовленности, максимально может набрать 15 очков.

Шкала оценки физической подготовленности студентов.

Таблица 12

Процент результативности (набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100 (13-15)	5	отлично
70-84 (10-12)	4	хорошо
50-69 (7-9)	3	удовлетворительно
Менее 50% (0-6)	2	неудовлетворительно

Критерии оценки качества выполнения методико-практического задания:

Оценка «5» - обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.

Оценка «4» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности.

Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

Оценка «2» - учащийся не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность.

Критерии оценки успеваемости по технике владения двигательными действиями (умениями и навыками)

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

Оценивание уровня физической подготовленности.

Проводится по двум показателям:

- 1) исходный уровень развития физических качеств обучающегося;
- 2) реальные сдвиги студента в показателях физической подготовленности за определённый период.

Оценке «5» соответствует высокий уровень физической подготовленности.

Оценке «4»- средний уровень.

Оценке «3» - низкий уровень.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

1. В.И.Лях А.А. Зданевич Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений - М. 2010

2. Палтиевич Р.Л., Щербаков В.Г., Погадаев Г.И. Физическая культура. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования – Дрофа, 2009 г.

3. Горшков А.Г., Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие для вузов. - М., - 2007

4. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 11-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176с.

5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. — М., 2006.

6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006.

7. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2007.

8. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2006.

9. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю.И. Гришина – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 249с. : ил. – (Высшее образование).

10. Барчукова Г.В., Богушас В.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

10. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

2. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
[http:// sport.minstm.gov.ru](http://sport.minstm.gov.ru)

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЮНОШИ)

Группа _____ курс _____

Дата проведения _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций в соответствии с нормативами ГТО													Сред ний балл	Итоговая оценка за д/з «5» -отлично «4» - хорошо «3» - удовл. «2» - неудовл
		Бег 100м	Бег 1000м	Бег 3000м	Прыжк и в длину с места ,см	Мет ани е мяч а	Подтягиван ие из виса на высокой перекладин е (кол-во)	Подни мание тулови ща за 1 мин.	Ведени е мяча на 20 м (сек)	Штрафны е броски: 10 бросков	Подача верхняя прямая	Передача – 10 передач (верхняя, нижняя 5+5)	Подни мание тулови ща за 1 мин.	Прыжк и на скакал ке за 1 мин		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

Преподаватель _____ М.А. Варов

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕВУШКИ)

Группа _____ курс _____ Дата проведения _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций в соответствии с нормативами ГТО													Средний балл	Итоговая оценка за д/з «5» -отлично «4» - хорошо «3» - удовл. «2» - неудовл
		Бег 100м	Бег 500м	Бег 2000м	Прыжк и в длину с места ,см	Мета ние мяча	Сгибан ие и разгиба ние рук в упоре лежа на полу	Подни мание тулови ща за 1 мин.	Ведени е мяча на 20 м (сек)	Штраф ные броски: 10брос ков	Подача верхня я прямая	Передача –10 передач (верхняя, нижняя 5+5)	Подни мание тулови ща за 1 мин.	Прыж ки на скакал ке за 1 мин.		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

Преподаватель _____ М.А. Варов

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Группа _____ курс _____

Дата проведения _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Степень проявления признаков, свидетельствующих об освоении знаний, умений, практических навыков и элементов общих компетенций в соответствии с медицинским заключением													Средний балл	Итоговая оценка за д/з «5» -отлично «4» - хорошо «3» - удовл «2» - неудовл
		Защит а рефер ата	Тесто вые задан ия	Бег 100м	Прыжк и в длину с места ,см	Мет ани е мяч а	Сгибан ие и разгиба ние рук в упоре лежа на полу	Поднима ние туловищ а за 1 мин.	Бег 1000м	Штрафны е броски: 10 бросков	Подтягив ание из виса на высокой переклад ине (кол- во)	Передача –10 передач (верхняя, нижняя 5+5)	Подн иман ие тулов ища за 1 мин.	Пры жки на скака лке за 1 мин.		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																

Преподаватель _____ М.А. Варов