

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Североуральский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»

Ю.В.Минзарипова

Приказ

от 22.09.2021 № 410/1-09

«____» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Североуральский политехникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Североуральский политехникум» (далее – учреждение) устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование – процесс собственного исследования учреждения, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. ВСОКО учреждения соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО учреждения являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы образовательной организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. Учреждение обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает учреждение;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы учреждения по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) учреждения, а также с целью повышения эффективности

- деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников учреждения, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия учреждения с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых учреждением управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся учреждения.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в учреждении.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;

- государственной итоговой аттестацией выпускников;
 - результатами социологических исследований и др.
- 2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- статистическая отчетность;
 - текущая успеваемость;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - внешняя экспертиза;
 - социологические опросы, анкетирование;
 - отчеты работников по своим направлениям;
 - посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
 - результаты самообследования и внутреннего аудита.
- 2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:
- качество подготовки обучающихся;
 - качество работы педагогических работников учреждения;
 - качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - качество условий осуществления образовательной деятельности.
- 2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:
- наблюдение;
 - анализ;
 - интервьюирование;
 - изучение документации;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - отчет;
 - проверка сформированности компетенций обучающихся.
- 2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:
- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
 - определение условий, форм и методов проведения оценки;
 - определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
 - разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
 - разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
 - проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
 - сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
 - разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
 - обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
 - подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
 - распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.
- 2.9. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:
- валидность;
 - надежность;
 - удобство использования;
 - стандартизованность;
 - апробированность.

3. Направления ВСОКО в учреждении

- 3.1. ВСОКО в учреждении включает в себя следующие направления:
- оценку качества подготовки обучающихся учреждения;
 - оценку качества работы педагогических работников учреждения;
 - оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.
- 3.2. Оценка качества подготовки обучающихся учреждения проводится в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
 - проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
 - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
 - государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 3.3. Оценка качества работы педагогических работников учреждения осуществляется в рамках:
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
 - мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
 - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
 - процедуры оценки качества работы педагогических работников.
- 3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:
- материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение.
- 3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения проводится по таким общим критериям, как:
- открытость и доступность информации об учреждении;
 - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - доброжелательность, вежливость работников учреждения;
 - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности учреждением, а также доступность услуг для инвалидов.

4. Организационные основы функционирования ВСОКО

- 4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:
- администрация учреждения, в том числе подразделения учреждения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;
 - коллегиальные органы учреждения;
- 4.2. Администрация учреждения, в том числе подразделения учреждения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса:
- формируют блок документов, регулирующих функционирование ВСОКО учреждения и контролирует их исполнение;
 - разрабатывают предложения, направленные на совершенствование ВСОКО учреждения, участвует в их реализации;

- разрабатывают программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
 - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализируют результаты ВСОКО в учреждении;
 - организуют изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
 - организуют работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
 - содействуют проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
 - обеспечивают условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедур ВСОКО;
 - принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО и т.п.
- 4.3. Коллегиальные органы учреждения:
- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в учреждении;
 - принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
 - принимают участие в процедурах ВСОКО в учреждении;
 - заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в учреждении и т.п.;
- 4.4. Деятельность ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика структурных подразделений учреждения, утверждаемого руководителем учреждения на учебный год.
- 4.5. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования учреждения, которые размещаются на официальном сайте учреждения.

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности учреждения осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации руководителями структурных подразделений учреждения, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;
- на основе этого анализа руководителями структурных подразделений учреждения разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, а также описание планируемых результатов.

СОГЛАСОВАНО

Совет ГАПОУ СО

«Североуральский политехникум»

подпись  (С. Е. Ветрошина)

22.09 2021 г.

Форма годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

решением Ученого совета / Педагогического совета
образовательной организации
(протокол от «__» г. №__)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
/ И.О.Фамилия/
«__» г.

ПЛАН-ГРАФИК
внутренней системы оценки качества образования
на 20__ / 20__ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)		
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик		
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности		
	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)		
	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		
	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся		
	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)		

	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся		
Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации	Проведение конкурсов педагогического мастерства		
	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников		
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников		
	Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися		
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
	Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
	Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности		
	Диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации		
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников образовательной организации		
	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов		