

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
заместитель директора по УМР
Р.К. Кировская
7.12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»
Ю.В. Минзарипова
приказ № 550-09
от 12 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификации выпускника: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Сроки получения образования в очной форме обучения на базе
основного общего образования: **1 год 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО:

АТУ АО «СУБР»

Наименование организации

т. Лукашик

должность руководителя

И.И. Лукашик

подпись, Ф.И.О

07 декабря 2022 г.



МП

Учено мотивированное мнение
Совета ГАПОУ СО

«Североуральский политехникум»

Председатель Светлана Ивановна Сидорова

7 декабря 2022 г.

г. Североуральск

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Минобрнауки РФ от 9.12.2016 г. N 1581; зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. N 44800; (с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55).

Организация правообладатель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»

Разработчики основной образовательной программы:

Кировская Р.К.	заместитель директора по учебно-методической работе
Логвинова А.А.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Портянникова Н.М.	заместитель директора по учебно-производственной работе
Зенкова Н.С.	заведующая очным отделением
Козина И.О.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Статных Л.В.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Ветошкина С.Е.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Варов М.А.	преподаватель, первая квалификационная категория
Киселева И.А..	преподаватель, первая квалификационная категория
Бобовская А.И.	преподаватель, первая квалификационная категория
Мурнаева Л.Г.	преподаватель, первая квалификационная категория
Коваль Г.Н.	преподаватель, первая квалификационная категория
Соколова Ю.Н.	преподаватель, первая квалификационная категория

Содержание

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	№ стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	10
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
5	СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	24
5.1	Учебный план	
5.2	Календарный учебный график	
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	27
6.1.	Материально-техническое оснащение образовательной программы	
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
7	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	46
8	РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	72
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
I	Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
I.1.	Общеобразовательные учебные дисциплины общие	
	ООД.01. Русский язык	
	ООД.02. Литература	
	ООД.03.Родной язык	
	ООД.04. Родная литература	
	ООД.05. Иностранный язык	
	ООД.06. Математика	
	ООД.07. История	
	ООД.08. Физическая культура	

	ООД.09. ОБЖ	
	ООД.10. Астрономия	
1.2.	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
	ООД.11. Информатика	
	ООД.12. Физика	
	ООД.13. Химия	
	ООД.14. Обществознание	
	ООД.15. Биология	
	ООД.16. География	
	Элективные курсы	
	ЭК.1. Основы исследовательской деятельности	
	ЭК.2. Основы финансовой грамотности	
II.	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	
ФК.0	Физическая культура	
II.1	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
	ОП.1. Электротехника	
	ОП.2. Охрана труда	
	ОП.3. Материаловедение	
	ОП.4. Безопасность жизнедеятельности	
	ОП.5. Физическая культура	
	ОП.6. Основы бережливого производства	
	ОП.7. Основы финансовой грамотности	
	ОП.8. Техническое черчение	
II.2	Рабочие программы профессиональных модулей и практик	
	ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
	ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
	ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	
II.3	Рабочие программы практик (учебной, производственной)	
	УП.01 Учебная практика	
	ПП.01 Производственная практика.	
	УП.02 Учебная практика	
	ПП.02 Производственная практика.	
	УП.03 Учебная практика.	
	ПП.03 Производственная практика.	
III	Фонды оценочных средств для проведения ГИА и организации оценочных процедур по ОПОП	
III.1	Фонды оценочных средств для ГИА	
	Фонды оценочных средств для проведения ПА и организации оценочных процедур по ОПОП.	

III.2.	Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по дисциплинам общеобразовательного цикла	
III.3.	Контрольно-оценочные средства (КОСы) по дисциплинам общепрофессионального цикла, модулям и практикам ООП	
IV.	Перечень иных компонентов программы	
IV.1.1	МР к самостоятельным работам	
IV.1.2	МР к практическим работам	

Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, профиль подготовки – технический (далее – ООП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800; (с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.1. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800; (с изменениями от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55).
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2020 года N 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 30 апреля 2021 года);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211. Настоящий приказ действует до 1 сентября 2028 года.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения российской федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778, (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по мехатронным системам автомобиля”, рег.. № 204, код ПС 31.004.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055), код ПС 33.005.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификации, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой при очной форме обучения на базе основного общего образования– 1 год 10 месяцев; на базе среднего общего образования– 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Для квалификации слесарь по ремонту автомобилей по ОК 016-94 предусмотрен диапазон с 1 по 7 разряд, для квалификации водитель автомобиля с 4 по 8 разряд.

Если в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (п.36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, приказ № 464 от 30.06.2013 г.). Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

по проф.стандарту: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*;

по ОКВЭД 2: 45.2 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

Наименование вида профессиональной деятельности по проф.стандарту:

Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Основная цель вида профессиональной деятельности по проф.стандарту:

Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций по ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	2. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	3. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	Слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенций		Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

			действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

			профессиональной деятельности Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности		
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

			Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела		
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности Проявление коллективизма, соучастия, сопричастности общему делу	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Выполнять работу бригадным (командным) способом. Проявлять взаимовыручку, взаимопомощь.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Стандарты антикоррупционного поведения. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	Использовать средства физической культуры для	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности. Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей..	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; использования слесарного оборудования, диагностических приборов и технического оборудования; проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности технического состояния автомобильных двигателей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики технического состояния автомобильных двигателей; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;
ПК 1.2. Определять	Практический опыт:

техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	использования диагностических приборов и технического оборудования; проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов электрических и электронных систем автомобилей; использования слесарного оборудования.
	Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; снимать и устанавливать агрегаты и узлы электронных систем автомобиля; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. Знания: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем автомобилей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании электрических и электронных систем автомобилей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: использования слесарного оборудования, диагностических приборов и технического оборудования; проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей.

	Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; снимать и устанавливать узлы автомобильных трансмиссий; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных трансмиссий; Знания: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; использования слесарного оборудования, диагностических приборов и технического оборудования; проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей. Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; снимать и устанавливать элементы ходовой части и механизмов управления автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности элементы ходовой части и механизмов

	управления автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; Знания: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Практический опыт: использования слесарного оборудования, диагностических приборов и технического оборудования; проведения технических измерений соответствующими инструментами и диагностическими приборами, техническим оборудованием; Умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ автомобилей; применять диагностические приборы и специализированное оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Знания: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей; виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;
ВД.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнения работ по ремонту деталей автомобиля. Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных двигателей; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать документацию. уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания первой помощи; использовать средства пожаротушения; Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта

	автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок действий в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; правила применения средств пожаротушения
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнения работ по ремонту деталей автомобиля.
	Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать документацию. уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания первой помощи; использовать средства пожаротушения;
	Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем автомобилей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается

	эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок действий в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; правила применения средств пожаротушения.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнения работ по ремонту деталей автомобиля.
	Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных трансмиссий; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать документацию. уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания первой помощи; использовать средства пожаротушения;
	Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных трансмиссий; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок действий в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

	правила применения средств пожаротушения.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнения работ по ремонту деталей автомобиля; управления автомобилями.
	Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. соблюдать Правила дорожного движения, безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; соблюдать режим труда и отдыха; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания первой помощи; использовать средства пожаротушения;
	Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок действий в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; правила применения средств пожаротушения.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнения работ по ремонту деталей автомобиля. Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных кузовов; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания первой помощи; использовать средства пожаротушения; Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных кузовов; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок действий в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; правила применения средств пожаротушения.
ПК 2.6. Проводить первоочередные	Практический опыт: управления автомобилями.

мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; устройство и конструктивные особенности управляемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
---	---

	Федерации; правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения
ВД.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта автомобильных двигателей; снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использования технологического оборудования.
	Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать узлы автомобильных двигателей; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных двигателей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
	Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных двигателей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

	инструкции и правила охраны труда, бережливое производство.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использования технологического оборудования.
	Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем автомобилей; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
	Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда, бережливое производство.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта автомобильных трансмиссий; снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использования технологического оборудования.
	Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать автомобильных трансмиссий; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении

	ремонтных работ автомобильных трансмиссий; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке трансмиссий автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда, бережливое производство.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей; снятии и установке узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей; использования технологического оборудования. Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать элементы ходовой части и механизмов управления автомобилей; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке ходовой части и механизмов управления автомобилей;

	методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта и окраски кузовов автомобиля; снятия и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использования технологического оборудования.
	Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать элементы кузова автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта и окраски кузовов; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
	Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке кузовов автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Североуральский политехникум"

Учебный план

основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,

срок получения образования в очной форме обучения на базе

основного общего образования: – 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Номер семестра и формы промежуточной аттестации (ПА)			ВСЕГО	Объем образовательной программы в академических часах, в т. ч.							
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии обучающихся с преподавателем						
							Всего (аудиторных) часов	В т.ч.		Практики	Консультации	ПА (экзамен, экзамен квалификационный)	
Теоретических занятий	Лаб. и практ. занятий												
		Зач.		Экз.	Всего	СР	Ауд.	ТЗ	ЛПЗ	Пр.	Ко	ПА.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Общеобразовательный цикл	9	0	4	1404	0	1404	610	794		16	24	
	Общеобразовательные дисциплины общие	5	-	2	928	0	928	358	570		8	12	
ООД 01.	Русский язык			2э комп	39		39	19	20		2	6	
ООД 02.	Литература				117		117	70	47		2		
ООД 03.	Родной язык	2з к			39		39	19	20				
ООД 04.	Родная литература				39		39	19	20				
ООД 05.	Иностранный язык	2з			117		117	0	117				
ООД 06.	Математика			2э	234		234	94	140		4	6	
ООД 07.	История	2з			117		117	69	48				
ООД 08.	Физическая культура	2з			117		117	2	115				
ООД 09.	ОБЖ	2з			70		70	42	28				
ООД 10.	Астрономия	2з			39		39	24	15				
	Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	4	-	2	440	0	440	234	206		8	12	
ООД 11.	Информатика			2э	108		108	43	65		4	6	
ООД 12.	Физика			2э	108		108	55	53		4	6	
ООД 13.	Обществознание	2з			90		90	55	35				
ООД 14.	Химия	2з			50		50	30	20				
ООД 15.	Биология	комп.			42		42	26	16				

ООД 16.	География	2з			42		42	26	16			
	Элективный курс				36	0	36	18	18			
ЭК.1	Основы исследовательской деятельности				36		36	18	18			
	Общепрофессиональный цикл	7	-	-	272	12	260	101	159	0	0	0
ОП 1.	Электротехника	3з			36	2	34	15	19			
ОП 2.	Охрана труда	3з			32	2	30	14	16			
ОП 3.	Материаловедение	3з			32	2	30	14	16			
ОП 4.	Безопасность жизнедеятельности	3з			36	0	36	16	20			
ОП 5.	Физическая культура	3з			40	0	40	0	40			
ОП 6.	Основы бережливого производства	4з			32	2	30	14	16			
ОП 7.	Основы финансовой грамотности	4з			32	2	30	14	16			
ОП 8.	Техническое черчение	3з			32	2	30	14	16			
	Профессиональный цикл	2	6	6	556	46	510	228	282	540	36	36
ПМ 1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	1	2	2	186	15	171	76	95	144	12	12
МДК.1.1	Устройство автомобилей			3Эком МДК.1.1.+1.2	106	8	98	44	54		3	6
МДК.1.2	Техническая диагностика автомобилей				48	4	44	19	25		3	
МДК.1.3	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	4з			32	3	29	13	16			
УП.1.	Учебная практика		3дз							36		
ПП.1.	Производственная практика		4дз							108	6	
	Экзамен по модулю ПМ 1			4Эм							6	6
ПМ 2.	Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	0	2	3	202	17	185	84	101	180	15	15
МДК.2.1	Техническое обслуживание автомобилей			4Эком МДК.2.1+3.2	87	8	79	36	43		3	3
МДК.2.2	Теоретическая подготовка водителей автомобиля			4э	115	9	106	48	58		6	6
УП.2.	Учебная практика		3дз							36		
ПП.2.	Производственная практика		4дз							144	6	
	Экзамен квалификационный ПМ 2.			4Эк							6	6
ПМ 3.	Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	1	2	1	168	14	154	68	86	216	9	9

МДК.3.1	Слесарное дело и технические измерения	3з			58	4	54	23	31		0	0
МДК.3.2	Ремонт автомобилей			4Эком МДК 2 1+3.2	110	10	100	45	55		3	3
УП.3.	Учебная практика		3дз							36		
ПП.3.	Производственная практика		4дз							180	6	
	Экзамен квалификационный ПМ 3.			4Эк							6	6
ПА	Промежуточная аттестация 4 нед.				144							
ГИА	Государственная итоговая аттестация 1н.				36							
	Защита выпускной квалификационной работы 1 нед.											
ВК	Каникулярное время 13 нед.											
Всего		18	6	10	2232	58	2174	939	1235	540	52	60
ТО+П					2952							

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Всего		
		04-09.	11-16.	18-23.	25-30.	02-07.	09-14.	16-21.	23-28.	30-04.	06-11.	13-18.	20-25.	27-02.	04-09.	11-16.	18-23.	25-30.	01-06.	08-13.	15-20.	22-27.	29-03.	05-10.	12-17.	19-24.	26-03.	02-10.	12-17.	19-24.	26-31.	02-07.	09-14.	16-21.	23-28.	30-05.	07-12.	14-19.	21-26.	28-02.	04-09.	11-16.	18-23.		25-30.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
	Общеобразовательный цикл																																													
ООД 01.	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	39	
ООД 02.	Литература	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117
ООД 03.	Родной язык																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1		39	
ООД 04.	Родная литература																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1		39		
ООД 05.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		117	
ООД 06.	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	18	234	
ООД 07.	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		117	
ООД 08.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		117	
ООД 09.	ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		70	
ООД 10.	Астрономия																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		39		
ООД 11.	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	18	108		
ООД 12.	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	18	108	
ООД 13.	Обществознание	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		90		
ООД 14.	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		50	
ООД 15.	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		42	
ООД 16.	География																				2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		42		
ЭК 1	Основы исследовательской деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					36			
ПМ.0.	Профессиональный цикл																																													
	Всего час. в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Итого					
		30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	31-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																														
ОП.1	Электротехника	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2																														36		
ОП.2	Охрана труда	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															32	
ОП.3	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3																															32	
ОП.4	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3																															36	
ОП.5	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																															40	
ОП.6	Основы бережливого производства																			3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4																32	
ОП.7	Основы финансовой грамотности																			3	3	3	3	3	3	3	4	3	4																	32	
ОП.8	Техническое черчение	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2																																32	
ПМ.0	Профессиональный цикл																																													0	
МДК.1.1	Устройство автомобилей	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12																															106	
МДК.1.2	Техническая диагностика автомобилей	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3																																	48
МДК.1.3	Предпродажная подготовка автотранспортных средств																			4	4	4	4	4	4	3	3	3	3																	32	
УП.1.	Учебная практика															36																														36	
ПП.1.	Производственная практика																												24	36	36	12															108
	Экзамен по модулю ПМ.1																																										12				0
МДК.2.1	Техническое обслуживание автомобилей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4					4	4	4	4	4	4	5	5	5	5											6						87	
МДК.2.2	Теоретическая подготовка водителей автомобилей																				13	13	13	13	13	13	13	12	12	13										12							115
УП.2.	Учебная																36																														36

[illegible]

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о материально-техническом оснащении основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

6.1.1. ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» оснащен специальными помещениями для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты общеобразовательного цикла:
1.	Русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
2.	Иностранного языка (английский язык)
3.	Иностранного языка (немецкий язык)
4.	Математики
5.	Истории, обществознания,
6.	Основ безопасности жизнедеятельности,
7.	Информатики
8.	Физики
9.	Химии, биологии, географии, астрономии
	Кабинеты профессионального цикла:
12.	Электротехника, Материаловедения, Технического черчения
13.	Охраны труда, Безопасности жизнедеятельности
14.	Устройства автомобилей, Основы законодательства в сфере дорожного движения
15.	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории:
	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
	Ремонта двигателей
	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские
	слесарная
	сварочная
	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	- мойки и приемки автомобилей
	- слесарно-механическим
	- диагностическим
	- агрегатным
	- кузовным

	- окрасочным
	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал (по договору с использованием сетевой формы)
	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

6.1.2. ГАПОУ СО «Североуральский политехникум» располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим проведение всех видов учебной деятельности (дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы) обучающихся, предусмотренных учебным планом по профессии **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, требованиям охраны труда.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Лаборатории:

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»
автомобиль, агрегаты, механизмы, детали;
подъемник,
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
<u>диагностическое оборудование:</u>
система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;
сканер,
диагностическая стойка,
мультиметр,
осциллограф,
компрессометр,
люфтомер,
эндоскоп,
стетоскоп,
газоанализатор,
пуско-зарядное устройство,

вилка нагрузочная,
термометр
лампа ультрафиолетовая,
аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера,
Мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»: -«Система зажигания автомобиля»; -«Система энергоснабжения автомобиля»; -«Система бортового контроля автомобиля»; -«Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»
Стеллажи инструментальные

Лаборатория «Ремонта двигателей»
автомобиль, агрегаты, механизмы, детали;
Мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
верстаки с тисками,
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
мойка агрегатов,
пресс гидравлический,
набор контрольно-измерительного инструмента:
штангенциркуль,
микрометр,
нутромер,
набор щупов,
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
пневмолиния,
пистолет продувочный,
стенд для позиционной работы с агрегатами,
плита для притирки ГБЦ,
масленка, переносная лампа,
оправки для поршневых колец,
вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция,
поддон для технических жидкостей,
Стеллажи инструментальные.

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»
автомобиль, агрегаты, механизмы, детали;
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), с набором инструментов (161 пр.)
верстаки с тисками,
стенд для регулировки углов установки колес,
подъемник,
шиномонтажный стенд
подкатной домкрат
<u>оборудование для замены эксплуатационных жидкостей:</u>
бочка для слива и откачки масла,
аппарат для замены тормозной жидкости,
масляный нагнетатель
трансмиссионная стойка,
гайковерт пневматический,
переносная лампа,
приточно-вытяжная вентиляция,
вытяжка для отработавших газов,
<u>комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений:</u>
набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов,
съемник универсальный,
съемник масляных фильтров,
струбцина для стяжки пружин
<u>набор контрольно-измерительного инструмента:</u>
прибор для регулировки света фар,
компрессометр
прибор для измерения давления масла,
прибор для измерения давления в топливной системе,
штангенциркуль,
микрометр,
нутромер,
набор щупов
пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
компрессор,
вулканизатор
стеллажи

Учебный кабинет «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические чертежные столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам дисциплины, демонстрационные стенды; схемы, таблицы, демонстрационное оборудование; комплект электроснабжения; измерительный инструмент; электронные презентации по темам дисциплины.

Учебно-дидактическое и методические материалы:

методические рекомендации по выполнению практических работ;

дидактические материалы: карточки-задания на весь перечень практических работ, карточки-таблицы, карточки-схемы, задания расчетного характера для текущего контроля знаний;

- методические рекомендации по написанию реферата, доклада, по созданию презентации;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины.
- контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины.

Учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические чертежные столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам дисциплины, демонстрационные стенды; схемы, таблицы, демонстрационное оборудование; комплект электроснабжения; измерительный инструмент; электронные презентации по темам дисциплины.

Учебно-дидактическое и методические материалы:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, отраслевые инструкции, тесты);
- наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности, демонстрационные стенды, макеты, планы эвакуации, знаки);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты;
- сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих.
- положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- правила подготовки презентации для защиты реферата и проекта.
- материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины.
- контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины.

Учебный кабинет «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия:

- плакаты по темам дисциплины; схемы, таблицы;
- фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины.

Демонстрационное оборудование

- учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010.
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематическое):
- твердомеры Бринелля и Роквелла; лупа Бринелля; микроскоп;
- электропечь муфельная.
- набор измерительных приборов;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Учебно-дидактическое обеспечение:

- обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины;
- дидактические материалы: карточки-задания, карточки-таблицы, карточки-схемы.
- электронные ресурсы (учебники, учебные пособия, справочники) электронных библиотечных систем (ЭБС) в соответствии с договором учреждения и на основе самостоятельной регистрации в системах.

Методические материалы:

- методические рекомендации по написанию реферата;
- обучающие и контрольные тесты;
- правила оформления рефератов и проектов;
- правила и порядок защиты рефератов и проектов;
- правила подготовки презентации для защиты реферата и проекта.
- материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины.
- контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины.

Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия:

- схемы, таблицы по темам дисциплины;
- плакаты: символы воинской чести; ОМП-химическое, ядерное, бактериологическое; структура ГО, убежище ГО, оружие АКМ и т.п., стихийные бедствия, строевая подготовка, огневая подготовка стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- компас-азимут; аптечка первой помощи; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП), макет встроенного убежища;
- макет автомата Калашникова;
- СИЗ органов дыхания противогаз ГП – 5, ГП – 7, респиратор «Лепесток»
- СИЗ кожи: общевойсковой защитный костюм. Защитный костюм Л – 1;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2.

Учебно-дидактическое обеспечение:

- обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины;
- дидактические материалы: карточки-задания, карточки-таблицы, карточки-схемы.
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Методические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- правила оформления и порядок защиты рефератов, проектов и презентаций к ним;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
- материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины.
- контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины.

Учебный кабинет «Техническое черчение»:

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран. Специализированная графическая программа Auto Cad.

Наглядные пособия:

- схемы, таблицы по темам дисциплины;
- комплект плакатов по темам: «Аксонетрические проекции», «Соединение деталей», «Сварные соединения»;
- конструктор для моделирования при чтении чертежей;
- наборы деталей для практических занятий;
- набор деталей с сечением;
- карточки – задания на весь перечень практических работ;
- фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины.

Учебно-дидактическое обеспечение:

- обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины;
- дидактические материалы: карточки-задания, карточки-таблицы, карточки-схемы.
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Методические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
- материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины;
- контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины;

Учебный кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»:

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия:

- плакаты по темам дисциплины; схемы, таблицы;
- фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины;
- модели, макеты; демонстрационные стенды.

Учебно-дидактическое обеспечение:

- материалы нормативных документов для освоения тем и разделов дисциплины;
- дидактические материалы: карточки с ситуационными задачами, карточки сравнительных таблиц, карточки-схемы решения проблемных ситуаций.
- комплект бланков правовой и технической документации;
- обучающие и контрольные тесты;

Методические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- правила оформления и порядок защиты рефератов, проектов и презентаций к ним;
- материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины.
- контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины.

Учебный кабинет «Устройство, ТО и ремонт автомобилей»:

Оборудование учебного кабинета: учительский стол и стул офисный, ученические столы и стулья, доска ученическая пятиплоскостная с софитом; шкафы для методических материалов, рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор.

Наглядные пособия:

- плакаты по темам дисциплины; схемы, таблицы;
- фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины;
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система;
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.
- комплекты бланков технической и технологической документации;
- наглядные пособия: «Устройства ВАЗ-2110», стенды «Освещение и сигнализация», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Смазочная система», «Тормозная жидкость»; унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- обучающие электронные мультимедийные программы: «Правила дорожного движения»(32 учебных файла), «Устройство и ТО автомобилей (56 учебных файлов)», «Практикум Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Специалист по ремонту двигателей»

Комплект учебно-методической документации: учебники и учебные пособия, инструкции по ОТ, рекомендации к лабораторным работам;

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

Оборудование: стол и стул преподавателя (мастера п/о), рабочие места обучающихся, доска ученическая; шкафы для методических материалов, система водоподдачи и водоотведения, система вентиляции; рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам модуля; схемы, таблицы; фонд электронного аудио и видео материала по темам модуля; модели, макеты, наборы устройств;

Специализированное лабораторное оборудование:
подъемник, диагностическая трансмиссионная стойка,
набор контрольно-измерительного инструмента: штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов;
система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;
тестер цифровой, мультиметр, газоанализатор,
сканер, осциллограф, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп,
пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая,
прибор для регулировки света фар,
компрессометр, прибор для измерения давления масла,
прибор для измерения давления в топливной системе,
аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера,

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

Оборудование: стол и стул преподавателя (мастера п/о), рабочие места обучающихся, доска ученическая; шкафы для методических материалов, система водоподдачи и водоотведения, система вентиляции; рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам модуля; схемы, таблицы; фонд электронного аудио и видео материала по темам модуля; модели, макеты, наборы устройств;

Специализированное лабораторное оборудование:
шиномонтажный станок;
балансировочный стенд;
стенд сход-развал 3D, 4D,
стенд для регулировки углов установки колес;
набор автоэлектрика, диагностический сканер, набор для разбора пинов, зарядное устройство 12v, газоанализатор, ключ для кислородного датчика, осциллограф, токовые клещи,
штангенциркуль цифровой, индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора,
кантователь, фиксатор валов, пассатижи для стопорных колец, набор щупов, съемник сальников,
набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100,
ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м,
оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).
фильтр выхлопных газов, вытяжная вентиляция.

Лаборатория «Ремонта двигателей»

Оборудование: стол и стул преподавателя (мастера п/о), рабочие места обучающихся, доска ученическая; шкафы для методических материалов, система водоподдачи и водоотведения, система вентиляции; рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам модуля; схемы, таблицы; фонд электронного аудио и видео материала по темам модуля; модели, макеты, наборы устройств;

Специализированное лабораторное оборудование:

стенд для позиционной работы с агрегатами,

мойка агрегатов,

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

оправки для поршневых колец,

набор контрольно-измерительного инструмента: набор щупов, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100.

пневмотестер, фиксатор распред. валов, ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м

угломер, кантователь, индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора,

пресс, гидравлический, плита для притирки ГБЦ,

верстаки с тисками,

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

пневмолиния, пистолет продувочный,

поддон для технических жидкостей, масленка, переносная лампа,

вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция,

Слесарная мастерская:

Оборудование: стол и стул руководителя практики (мастера п/о), рабочие места обучающихся, доска ученическая; шкафы для методических материалов, система водоподдачи и водоотведения, система вентиляции; рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима, стеллажи инструментальные.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам модуля; схемы, таблицы; фонд электронного аудио и видео материала по темам; модели, макеты, наборы устройств;

демонстрационно-учебное оборудование и механизмы: топливный насос высокого давления, форсунки, топливопровод, топливные фильтры, отопитель кабины ГАЗ-52, двигатели ЗИЛ-130, ГАЗ-53, ГАЗ-21, карданные передачи ГАЗ-52, КРАЗ-256, аккумуляторная батарея 6СТ-120, передний мост ГАЗ-66, ГАЗ-52, механизм сцепления ЗИЛ-130.

Специализированное лабораторное оборудование:

сверлильные станки НС12А, сверлильный вертикальный станок, станок сверлильный электрический СС-16/450, точило электрическое ТЭ-200, станок заточный, слесарные верстаки, параллельные поворотные тиски,

- *инструментальная тележка* с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

- *слесарный инструмент*: слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, микрометр, нутромер, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

Инструкции:

«Техника безопасности при возникновении пожара»;

«Общие правила по пожаробезопасности для учащихся и сотрудников»;

«Инструкция по электробезопасности»

«Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»

Плакаты:

- Техника безопасности при выполнении слесарных работ;

- Техника безопасности при работе на наждачном станке;

- Техника безопасности при работе на сверлильном станке;

- Техника безопасности при выполнении работ у слесарного верстака;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

Оборудование: стол и стул руководителя практики (мастера п/о), рабочие места обучающихся, доска ученическая; шкафы для методических материалов, система водоподдачи и водоотведения, система вентиляции; рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима, стеллажи инструментальные.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: плакаты по темам модуля; схемы, таблицы; фонд электронного аудио и видео материала по темам модуля; модели, макеты, наборы устройств;

Участки:

- **слесарно-механический**, оснащенный оборудованием и инвентарем:

- подъемник,
- подкатной домкрат
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,
- компрессор,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- кузовной, оснащенный оборудованием и инструментом:

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор трубцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный, оснащенный оборудованием, инструментами и материалами:

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- окрасочная камера,
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- агрегатный, оснащенный оборудованием, инструментами и материалами:

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный, вытяжка местная,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей, масленка,
- стеллажи инструментальные.

Плакаты:

- Техника безопасности при выполнении слесарных работ;
- Техника безопасности при работе на наждачном станке;
- Техника безопасности при работе на сверлильном станке;
- Техника безопасности при выполнении работ у слесарного верстака;
- Техника безопасности при возникновении пожара;
- Общие правила по пожаробезопасности для учащихся и сотрудников;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
- Инструкция по электробезопасности

Сварочная мастерская

Оборудование: стол и стул руководителя практики (мастера п/о), рабочие места обучающихся, доска ученическая; шкафы для методических материалов, система водоподдачи и водоотведения, система вентиляции; рециркулятор бактерицидный, термометр контроля температурного режима, стеллажи инструментальные.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента, специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами; мультимедийный проектор, проекционный экран.

Наглядные пособия: набор плакатов; набор инструкционных карт; образцы сварных соединений схемы, таблицы; фонд электронного аудио и видео материала по темам; модели; демонстрационный сварочный пост для MMA, MIG/MAG, TIG сварки, марки WEGO.

Специализированное оборудование:

сварочные посты, защитные ширмы;

сварочное оборудование (сварочные аппараты):

оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом:

-сварочный выпрямитель марки ВДМ-1202С -1;

-РБ-301 (вспомогательное устройство) – 6;

-сварочные трансформаторы марки ТДМ-401У-6;

-сварочные трансформаторы марки ТД-500-2;

-сварочные полуавтомат инверторный для MMA, MIG/MAG, TIG сварки марки WEGO/

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; станок заточной,

отрезной инструмент, верстак металлический, экраны защитные,

наковальня, кувалда; набор напильников, щетка металлическая,

тумба инструментальная, металлическая щетка для шлифовальной машинки;

молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники;

металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; штангенциркуль; струбины и приспособления для сборки под сварку; ножницы по металлу.

расходные материалы, комплекты средств индивидуальной защиты,

защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска;

защитные ботинки; средство защиты органов слуха;

огнестойкая одежда; рукавицы; вытяжка местная, огнетушители.

Плакаты:

- Техника безопасности при выполнении слесарных работ;
- Техника безопасности при выполнении работ у слесарного верстака;
- Техника безопасности при возникновении пожара;
- Общие правила по пожаробезопасности для учащихся и сотрудников;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в УПМ и лабораториях образовательного учреждения. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе

образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами», не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГП 23.00,00 Техника и технологии наземного транспорта

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Североуральск

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800; внесены изменения от 17.12.2020 № 747, п.40; от 01.09.2022 № 796, п.55. Профессиональный стандарт <u>461</u> Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии/специальности	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия и цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 28
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МОДУЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурный компонент программы воспитания ПОО Наименование модулей	Задачи	Организационные решения	Ответственн ые за реализацию модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
«Ключевые дела»	Вовлечение студентов в события волонтерской, добровольческой, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта проведения, ответственности студентов в отношении событий, происходящих в политехникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию	Привлечение к взаимодействию Совет учреждения, Совет обучающихся, администрацию политехникума, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений направленных на инициативные решения, реализацию	Заместитель директора по СПР	ЛР 1-30

	на критику. Включение обучающихся в процессы улучшения социальной среды городского округа, реализацию социальных проектов и программ. Популяризацию социально активного поведения. Способствование приобретению нового для студентов опыта, участие в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО, поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы.	социальных проектов, привлечение органов местного самоуправления. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политики		
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по выявлению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъективной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагога с родителями студентов, выбор совместной стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психолога. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Зам.директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-30
«Студенческое самоуправление»	Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Обеспечение включения студентов в группы и команды, обеспечивающие развитие их интересов, препятствующее вовлечению обучающихся в деструктивные группы.	Реализация потенциала Совета обучающихся, представительных форм управления ПОО	Зам.директора по СПР Педагог-организатор, Педагог доп.образования	ЛР 21,22,23
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов навыка самостоятельного заработка, знакомство с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, сопоставление его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с ГКУ «Североуральский центр занятости». Коррекция задач развития личности в рабочих программах	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 13-23

	обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями потенциальных работодателей. Организация экскурсии на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла	предметно-цикловых комиссий.		
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профессионально-значимого общения обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация уважительного отношения, проявления заботы и внимания к бабушкам и дедушкам, старшему поколению. Принятие семейных традиций. Организация мероприятий, направленных на подготовку к будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родителей (законных представителей), родительских комитетов, Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов социальной политики и учреждений социального обслуживания	Зам.директора по СПР Педагог-организатор, Педагог доп.образования	ЛР 1-12
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с методами сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета актуальных информационных инструментов, расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 13,14, 21-30
«Правовой сознание»	Вовлечение обучающихся в реализацию социальных проектов, организация занятости во внеурочное время и в период каникул Профилактика деструктивного поведения, в том числе проживающих в общежитии. Предупреждение расширения маргинальных групп	Выстраивание межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 1-12

	подростков и молодежи, оставивших обучение, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних	с представителями ТКДНиЗП, ПДН ОМВД.		
Вариативный модуль				
«Молодежные общественные объединения»	Формирование активной гражданской позиции, участие в реализации социальных проектах, выборах, социально-значимых мероприятиях. Предупреждение создания деструктивных молодежных групп.	Партнерское взаимодействие с молодежными общественными объединениями, представителями органов управления молодежной политики.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор, Педагог доп.образования	ЛР 21,22,23
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной модели поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов, их родителей, педагогов, представителей общественных организаций и бизнеса в конкурсах.	Использование ресурса чемпионатного движения, проведения конкурсов различных уровней. Участие в реализации государственных и негосударственных социальных программ, направлений социальной политики предприятий.	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 21-30
«Экономическая активность»	Развитие экономической активности обучающихся, осмысление самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных создании предприятий, в том числе и на базе техникумов и колледжей, партнерскими связи с Центрами опережающего обучения, бизнес-инкубаторами.	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 21-30

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГП 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период 1 год 10 месяцев

г. Североуральск

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»

	(составление социального портрета первокурсников)					
3	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Живая вода»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатель зам.директора по СПР, специалист по ОТ, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатель зам.директора по СПР, педагог- организатор, педагог доп.образования	ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

	употребления наркотических средств и психотропных веществ					поддержка»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийской акции «Кросс Наций»	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Преподаватели, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Ключевые дела»
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог	ЛР 19 ЛР 9	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры		Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, педагог доп. образования, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог доп. образования, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 11	«Ключевые дела»

В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	«Посвящение в первокурсники»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление»
31.10	«День автомобилиста»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела»

В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Родительские собрания	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог,	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»

В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Новый год (благотворительный марафон)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,3, 6,7,8,11	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 16 ЛР 19	

В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 19	«Ключевые дела»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениями о проведении мероприятий		ЛР 15-16	й выбор» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам.директора по СПР, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						

В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Экологические субботники Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
В течение	Акция «Забота» - оказание	Волонтеры,	Микрорайон	Заведующие отделениями,	ЛР 1	«Ключевые дела»

месяца	помощи и поздравление ветеранов	обучающиеся всех курсов		кураторы	ЛР 4	
В первой половине месяца	Викторина по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Георгиевская ленточка». «Солдатская каша»	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы , социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
В течение месяца	День призывника (спортивные соревнования, встречи с ветеранами боевых действий, праздничный концерт)	3,4 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение	Классный час: «Экзамены	Обучающиеся	Учебные	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела»,

месяца	без стресса»	1-2 курсов	кабинеты	педагог-психолог		«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей (комплексная эстафета)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела»,
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела»,
12	День России: участие в велопробеге	Обучающиеся 1-2 курсов	Маршрут пробега	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела», «Профессиональны

			территория образовательного учреждения, микрорайона			й выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы	ЛР 12	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
22.07	День Государственного Флага Российской Федерации (Мой триколор)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
23.07	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (выпуск информационного вестника в социальной сети и на сайте образовательной организации)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27.07	День российского кино (выпуск информационного вестника в социальной сети и на сайте образовательной организации)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 8

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Кировская Р.К.	заместитель директора по учебно-методической работе
Логвинова А.А.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Портянникова Н.М.	заместитель директора по учебно-производственной работе
Зенкова Н.С.	заведующая очным отделением
Козина И.О.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Статных Л.В.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Ветошкина С.Е.	преподаватель, высшая квалификационная категория
Варов М.А.	преподаватель, первая квалификационная категория
Киселева И.А.	преподаватель, первая квалификационная категория
Бобовская А.И.	преподаватель, первая квалификационная категория
Мурнаева Л.Г.	преподаватель, первая квалификационная категория
Коваль Г.Н.	преподаватель, первая квалификационная категория
Соколова Ю.Н.	преподаватель, первая квалификационная категория